



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза,
лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической
работе, председатель методического совета

И.А.Щербакова

« 31 » * 08 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.11. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для профессии**

54.01.20 «Графический дизайнер»

Люберцы, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 54.01.20 «Графический дизайнер» и программы учебной дисциплины ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Составители: Гришакова Татьяна Николаевна, преподаватели ГБПОУ МО «Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, лётчика–космонавта Ю.А. Гагарина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	13
5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. ШКАЛА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ	32
8. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ	32
9. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО	33

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер, программы учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умение/знание	Наименование умения/знания
У.1.	Обрабатывать текстовую и графическую информацию
У.2.	Создавать презентации
У.3.	Использовать информационные ресурсы для поиска, хранения, передачи и публикации информации
У.4.	Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями
З.1.	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации
З.2.	Технологии настройки продуктов дизайна к печати и печать
З.3.	Технологии настройки продуктов дизайна макетов к публикации и публикация
З.4.	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия
З.5.	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа и правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения
З.6.	Методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации с использованием современных информационных технологий

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Определение выбора технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
ПК 2.2	Определение потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 3.1	Выполнение настройки технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
ПК 3.2	Оценка соответствия готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
ПК 4.3	Анализ современных тенденций в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1. Обрабатывать текстовую и графическую информацию ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности; - успешно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
У.2. Создавать презентации ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК.10 Пользоваться профессиональной	- успешное использование электронных и интернет ресурсов; - успешно осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста - активно использовать информационные технологии	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий

документацией на государственном и иностранном языках.	в профессиональной деятельности	
<p>У.3. Использовать информационные ресурсы для поиска, хранения, передачи и публикации информации</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- активно и успешно использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>- активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>- эффективно осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p>
<p>У.4.Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективно обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>- успешно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
Знать:		
3.1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- применять знания при работе с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ	<p>Письменный опрос в форме тестирования;</p> <p>Устный индивидуальный опрос;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>
3.2. Технологии настройки продуктов дизайна к печати и печать;	<p>- применять инструкции по настройке продуктов дизайна к печати;</p> <p>- использовать устройства печати.</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования;</p> <p>Устный индивидуальный опрос;</p> <p>Экспертное наблюдение и</p>

		оценивание выполнения практических работ
3.3. Технологии настройки продуктов дизайна макетов к публикации и публикация	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструкции по настройке продуктов дизайна макетов к публикации; - выполнять публикацию. 	Письменный опрос в форме тестирования; Устный индивидуальный опрос; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
3.4. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания об общем составе и структуре персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем на практике - эффективно руководствоваться основными принципами, методами и свойствами информационных и телекоммуникационных технологий 	Письменный опрос в форме тестирования; Устный индивидуальный опрос; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
3.5. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа и правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа и правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения - использовать методы и приемы обеспечения информационной безопасности на практике 	Письменный опрос в форме тестирования; Устный индивидуальный опрос; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
3.6. Методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации с использованием современных информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы самопрезентации с использованием современных информационных технологий 	Письменный опрос в форме тестирования; Устный индивидуальный опрос; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ;
- оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
- письменный опрос в форме тестирования;

- устный индивидуальный опрос.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение в дисциплину	Устный опрос	31, 32, 33, 34, 35			Дифференцированный зачёт	ОК 01, ОК 02, 3.1
Тема 1 Компьютеры и оборудование для графического дизайна и верстки					Дифференцированный зачёт	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Состав и назначение функциональных базовых узлов стационарных ПЭВМ. Характеристика основных устройств	Устный опрос	31, 32, 33				
Виды, назначение и возможности портативных ПЭВМ Периферийное оборудование. Цифровые печатные машины	Устный опрос	31, 32, 33				
Системы передачи данных. Основные понятия телекоммуникационных технологий			Контрольная работа №1			
Тема 2. Программные средства разработки дизайн-макета и документации					Дифференцированный зачёт	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, У.1., У.2., У.3., У.4., 3.1, 3.2.
Основные принципы представления информации.	Устный опрос	33, 34, 35				

Форматы файлов. Визуализация.						
Программное обеспечение для компьютерного дизайна и оформления сопроводительной документации	<i>Практическая работа № 1</i> <i>Практическая работа № 2</i> <i>Практическая работа № 3</i> <i>Практическая работа № 4</i> <i>Практическая работа № 5</i> <i>Практическая работа № 6</i> <i>Практическая работа № 7</i> <i>Практическая работа № 8</i> <i>Практическая работа № 9</i> <i>Практическая работа № 10</i> <i>Практическая работа № 11</i> <i>Практическая работа № 12</i> <i>Практическая работа № 13</i> <i>Практическая работа № 14</i> <i>Практическая работа № 15</i>	У1, У2, У3				
Тема 3. Современные информационные технологии самопрезентации и саморазвития					<i>Дифференцированный зачёт</i>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.3 У.3., У.4. 3.1, 3.3. 3.4., 3.5 3.6
Виды и структура информационных ресурсов в Интернете. Поисковые системы. Облачные технологии. Услуги в Интернете. Видеоконференции.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа № 16</i> <i>Практическая работа № 17</i> <i>Практическая работа № 18</i>	33, 34, 35 У1, У2, У3				
Принципы защиты информации от несанкционированного доступа и правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	<i>Устный опрос</i>	33, 34, 35 У1, У2, У3				
Особенности проектирования сайтов. Создание и размещение сайта с мультимедийным контентом.	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3				

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания ¹								
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Введение в дисциплину				Устный ответ 6.1	Устный ответ 6.1	Устный ответ 6.1	Устный ответ 6.1	Устный ответ 6.1	
Тема 1. Состав и назначение функциональных базовых узлов стационарных ПЭВМ. Характеристика основных устройств				Устный ответ 6.2	Устный ответ 6.2	Устный ответ 6.2			
Тема 1. Виды, назначение и возможности портативных ПЭВМ. Периферийное оборудование. Цифровые печатные машины				Устный ответ 6.3	Устный ответ 6.3	Устный ответ 6.3			
Тема 1. Системы передачи данных. Основные понятия телекоммуникационных технологий						Устный ответ 6.4	Устный ответ 6.4	Устный ответ 6.4	
Тема 2. Основные принципы представления информации. Форматы файлов. Визуализация.	Практическое задание 6.5	Практическое задание 6.5	Практическое задание 6.5						
Тема 2. Программное обеспечение для компьютерного дизайна и оформления сопроводительной документации	Практическое задание 6.6	Практическое задание 6.6	Практическое задание 6.6			Устный ответ 6.7	Устный ответ 6.7	Устный ответ 6.7	
Тема 3. Виды и структура информационных ресурсов в Интернете. Поисковые системы. Облачные технологии. Услуги в Интернете. Видеоконференции.	Практическое задание 6.8	Практическое задание 6.8	Практическое задание 6.8			Устный ответ 6.9	Устный ответ 6.9	Устный ответ 6.9	

¹Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др.

Тема 3. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа и правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	<i>Практическое задание 6.10</i>	<i>Практическое задание 6.10</i>	<i>Практическое задание 6.10</i>			<i>Устный ответ 6.11</i>	<i>Устный ответ 6.11</i>	<i>Устный ответ 6.11</i>	
Тема 3. Особенности проектирования сайтов. Создание и размещение сайта с мультимедийным контентом.	<i>Практическое задание 6.12</i>	<i>Практическое задание 6.12</i>	<i>Практическое задание 6.12</i>						

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Введение в дисциплину				Устный ответ-1	Устный ответ-1	Устный ответ-1	Устный ответ-1	Устный ответ-1	
Тема 1. Состав и назначение функциональных базовых узлов стационарных ПЭВМ. Характеристика основных устройств				Устный ответ-2	Устный ответ-1	Устный ответ-2			
Тема 1. Виды, назначение и возможности портативных ПЭВМ Периферийное оборудование. Цифровые печатные машины				Устный ответ-2	Устный ответ-2	Устный ответ-1			
Тема 1. Системы передачи данных. Основные понятия телекоммуникационных технологий						Устный ответ-2	Устный ответ-2	Устный ответ-1	
Тема 2. Основные принципы представления информации. Форматы файлов. Визуализация.	Практичес кое задание -1	Практичес кое задание -1	Практичес кое задание -1						
Тема 2. Программное обеспечение для компьютерного дизайна и оформления сопроводительной документации	Практичес кое задание -1	Практичес кое задание -1	Практичес кое задание -1			Устный ответ-1	Устный ответ-2	Устный ответ-1	
Тема 3. Виды и структура информационных ресурсов в Интернете. Поисковые системы. Облачные технологии. Услуги в Интернете. Видеоконференции.	Практичес кое задание -1	Практичес кое задание -1	Практичес кое задание -1			Устный ответ-1	Устный ответ-2	Устный ответ-2	
Тема 3. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа и правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Практичес кое задание -1	Практичес кое задание -1	Практичес кое задание -1			Устный ответ-2	Устный ответ-2	Устный ответ-1	
Тема 3. Особенности проектирования сайтов. Создание и размещение сайта с мультимедийным контентом.	Практичес кое задание -1	Практичес кое задание -1	Практичес кое задание -1						

6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Устный ответ по теме Введение в дисциплину

6.1.1.Перечень вопросов:

1. Какова роль информационной технологии в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах?
2. Что понимают под информационными технологиями?
3. Раскрыть этапы развития информационных технологий.
4. Что такое компьютерные технологии?
5. Каковы сферы применения и возможности компьютерных технологий?

6.1.2. Время на подготовку и выполнение: 20 минут

Критерии оценки:

При оценке учитывается:

- 1) степень самостоятельности студента;
- 2) его уверенность;
- 3) объем предоставленного материала;
- 4) четкость и грамотность изложения;
- 5) исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

Оценки «5» и «4» ставится только в том случае, когда студент не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне ответа определяется степенью четкости и грамотности изложения материала, полноты ответа на поставленные дополнительные вопросы. Если студент не владеет основными понятиями, и не раскрыл вопрос, ставится оценка «3» - удовлетворительно.

6.2. Устный ответ по Теме 1. Компьютеры и оборудование для графического дизайна и верстки. Состав и назначение функциональных базовых узлов стационарных ПЭВМ. Характеристика основных устройств

6.2.1.Перечень вопросов:

2. Каковы перспективы развития информационных систем?
3. Что представляет собой процесс информатизации общества?
4. 3.Каковы основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации?
5. Как осуществляется сбор, обработка, хранение, передача и накопление информации?
6. Каковы общие принципы информационных технологий?
7. Что такое растровая и векторная графика?
8. Каковы особенности растровой графики?
9. Что такое графические режимы? Назовите основные режимы.
10. Назовите типы графических файлов
11. Что такое разрешение?
12. Что такое пиксель?

6.2.2. Время на подготовку и выполнение: 20 минут

Критерии оценки:

При оценке учитывается:

- 1) степень самостоятельности студента;
- 2) его уверенность;
- 3) объем предоставленного материала;
- 4) четкость и грамотность изложения;
- 5) исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

Оценки «5» и «4» ставится только в том случае, когда студент не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне ответа определяется степенью четкости и грамотности изложения материала, полноты ответа на поставленные дополнительные вопросы. Если студент не владеет основными понятиями, и не раскрыл вопрос, ставится оценка «3» - удовлетворительно.

6.3. Устный ответ по Теме 1. Компьютеры и оборудование для графического дизайна и верстки. Виды, назначение и возможности портативных ПЭВМ Периферийное оборудование. Цифровые печатные машины

6.3.1.Перечень вопросов:

1. Что представляет собой специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации?
2. Каковы назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения?
3. Что понимают под информационными технологиями и информационными системами?
4. Как осуществляется обработка информации в автоматизированных информационных системах?
5. Приведите примеры автоматизированных систем делопроизводства.

6.3.2. Время на подготовку и выполнение: 20 минут

Критерии оценки:

При оценке учитывается:

- 1) степень самостоятельности студента;
- 2) его уверенность;
- 3) объем предоставленного материала;
- 4) четкость и грамотность изложения;
- 5) исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

Оценки «5» и «4» ставится только в том случае, когда студент не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне ответа определяется степенью четкости и грамотности изложения материала, полноты ответа на поставленные дополнительные вопросы. Если студент не владеет основными понятиями, и не раскрыл вопрос, ставится оценка «3» - удовлетворительно.

6.4. Устный ответ по Теме 2. Программные средства разработки дизайн-макета и документации Текстовые процессоры. Основные принципы представления информации. Форматы файлов. Визуализация.

6.4.1.Перечень вопросов:

1. Основные понятия и приемы работы с документами.
2. Интерфейс пользователя, основные элементы экрана, настройка.
3. Создание, открытие и сохранение документов.
4. Редактирование документов.

5. Настройка пользовательского интерфейса.

6.4.2. Время на подготовку и выполнение: 20 минут

Критерии оценки:

При оценке учитывается:

- 1) степень самостоятельности студента;
- 2) его уверенность;
- 3) объем предоставленного материала;
- 4) четкость и грамотность изложения;
- 5) исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

Оценки «5» и «4» ставится только в том случае, когда студент не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне ответа определяется степенью четкости и грамотности изложения материала, полноты ответа на поставленные дополнительные вопросы. Если студент не владеет основными понятиями, и не раскрыл вопрос, ставится оценка «3» - удовлетворительно.

6.5. Практическая работа Теме 2. Программные средства разработки дизайн-макета и документации. Программное обеспечение для компьютерного дизайна и оформления сопроводительной документации

Практическая работа № 1. «Режимы работы с документами, сохранение документа, редактирование документа»

Практическая работа № 2 «Режимы работы с документами, сохранение документа, редактирование документа»

6.5.1. Выполнить практические задания:

1. Создать текст по образцу:
 - установить параметры страницы;
 - набрать текст;
 - скопировать первый абзац в конец текста;
 - переместить второе предложение второго абзаца в начало первого абзаца;
 - удалить последнее предложение в тексте.
2. Отредактировать текст по образцу
 - установить параметры страницы;
 - набрать текст;
 - создать отступ первой строки абзаца 1,5 см
3. Сохранить работу в локальной сетевой папке

6.5.2. Время на подготовку и выполнение: 60 мин.

Критерии оценки.

При оценке учитывается:

1. Степень самостоятельности студента;
2. Правильность выполнения работы;
3. Точность произведенных расчетов;
4. Четкость, аккуратность оформления.

6.6 Практическая работа по Теме 3. Современные информационные технологии самопрезентации и саморазвития. Виды и структура информационных ресурсов в Интернете. Поисковые системы. Облачные технологии. Услуги в Интернете. Видеоконференции

Практическая работа № 3, 4. «Создание и форматирование таблиц. Вставка графических объектов в документ»

Практическая работа № 5, 6. «Таблицы в текстовом документе. Вычисления в таблицах»

Практическая работа № 7 «Комплексные информационные технологии MSWord.

Структурно-сложный документ. Связывание и внедрение объектов»

6.6.1.Выполнить практические задания:

1. Создать таблицу по образцу с помощью инструментов раздела Работа с таблицами:

- создать таблицу 7 столбцов на 8 строк;

- оформите границы таблицы;

- выполните заливку ячеек.

2. Создать таблицу по образцу:

- создать таблицу 7 столбцов на 6 строк. Используйте инструменты объединения и разделения ячеек.

- оформите границы таблицы;

- выполните выравнивание данных в ячейках.

3. Создайте макет веб-страницы по образцу:

- постройте таблицу 3 столбцы, 5 строк;

- выполните заливку ячеек;

- заполните ячейки картинками и текстовыми данными.

4. Создайте текстовый документ (акт, письмо). В качестве основы для шапки документа используйте таблицу с прозрачными границами. Добавьте в документ рисунок, представляющий логотип фирмы.

5. Постройте диаграмму по образцу:

- создайте диаграмму, отражающую анализ посещаемости сайта по годам, по категориям пользователей.

- создайте гистограмму по образцу;

- создайте круговую диаграмму по образцу.

6. Сохранить работу в локальной сетевой папке

6.6.2. Время на подготовку и выполнение: 180 мин.

Критерии оценки.

При оценке учитывается:

1. Степень самостоятельности студента;

2. Правильность выполнения работы;

3. Точность воссоздания работы с образца;

4. Четкость, аккуратность оформления.

6.7. Устный ответ по Теме 3. Современные информационные технологии самопрезентации и саморазвития. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа и правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

6.7.1.Перечень вопросов:

1. Основные приемы работы с рисунками.

2. Основные приемы работы с диаграммами.

3. Основные приемы работы с таблицами.

4. С помощью каких инструментов выполняется редактирование объектов?

6.7.2. Время на подготовку и выполнение: 20 минут

Критерии оценки:

При оценке учитывается:

- 1) степень самостоятельности студента;
- 2) его уверенность;
- 3) объем предоставленного материала;
- 4) четкость и грамотность изложения;
- 5) исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

Оценки «5» и «4» ставится только в том случае, когда студент не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне ответа определяется степенью четкости и грамотности изложения материала, полноты ответа на поставленные дополнительные вопросы. Если студент не владеет основными понятиями, и не раскрыл вопрос, ставится оценка «3» - удовлетворительно.

6.8. Практическая работа по Теме 3. Современные информационные технологии самопрезентации и саморазвития. Особенности проектирования сайтов. Создание и размещение сайта с мультимедийным контентом.

6.8.1. Выполнить практические задания:

1. Создать структуру листа по образцу:
2. Переименовать Лист 1 в «Культуры»
3. Построить таблицу «Зерновые и зернобобовые культуры» по образцу
4. Переименовать Лист 2 в «Расписание занятий»
5. Заполнить дни недели и нумерацию с помощью автоматического заполнения ячеек
6. Введите данные в таблицу «Расписание занятий»
7. Переименовать Лист 3 в «Клиенты»
8. Постройте таблицу клиенты по образцу
9. Выполните расчеты в таблице «Клиенты»
10. Добавьте в структуру электронной книги новый рабочий лист
11. Переименуйте Лист 5 в «Список сотрудников»
12. Заполните таблицу «Список сотрудников».
13. Сохранить работу в локальной сетевой папке

6.8.2. Время на подготовку и выполнение: 60 мин.

Критерии оценки.

При оценке учитывается:

1. Степень самостоятельности студента;
2. Правильность выполнения работы;
3. Точность произведенных расчетов;
4. Четкость, аккуратность оформления.

7. ШКАЛА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

8. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ

Реализация программы предполагает наличие следующего оборудования:

- посадочные места;
- персональные компьютеры/моноблоки;
- проектор;
- акустическая система.

Основные информационные источники:

1. Информационные технологии в машиностроении: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/В.И.Левин. - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Архитектура аппаратных средств: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/А.В. Сенкевич. - 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
2. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для сред.проф. образования/М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. - 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
3. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф. образования/М.С.Цветкова, Л.С.Великович. - 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352с.
4. Информационные технологии: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А. Короткин. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
2. Компьютерная графика и дизайн: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/В.Т.Тозик, Л.М.Корпан. - 6-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.
3. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф образования/А.В. Остроух. – 3-у изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
4. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.В. Курилова, О.В. Оганесян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.informika.ru/> – Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
2. <http://tests.academy.ru/> – Тесты из области информационных технологий.
3. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
4. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал.
5. <http://www.citforum.ru/> – Центр информационных технологий.
6. <http://www.ed.gov.ru/> – Сайт Министерства образования РФ.
7. <http://www.fio.ru/> – Федерация Интернет-образования.
8. <http://www.ito.su/> – Информационные технологии в образовании.
9. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.
10. <http://www.window.edu.ru> – Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО

. **Тип портфолио** - *портфолио работ («протокольное»)*

. **Состав портфолио**

1. Отчёты по практическим работам;
2. Словарь основных терминов;
3. Конспект лекций;
4. Индивидуальное творческое задание;
5. Рефераты, доклады;
6. Презентации.