

## **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03**

Адаптированная образовательная программа профессии  
среднего профессионального образования

**43.01.02 (100116.01) Парикмахер**  
*код и наименование (профессии)*

Форма обучения

**очная**

---

*очная, очно-заочная, заочная*

2016г.

Примерная программа учебной практики 03 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии **100116.01. Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г., № 730, Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

**Разработчики:**

Дугушкина Татьяна Геннадьевна-заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Ненашева Марина Юрьевна–методист ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Туманова Наталья Анатольевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Бердаков Евгений Михайлович–мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Запасник Елена Николаевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Тюкова Татьяна Михайловна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Люберецкий техникум им. Героя Советского союза, летчика-космонавта Ю. А. Гагарина

Семёхина Ольга Валерьевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Коваль Мария Олеговна–педагог-психолог ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт примерной программы учебной практики
- 2 Результаты освоения учебной практики
- 3 Структура и примерное содержание учебной практики по профессиональным модулям
- 4 Условия реализации примерной программы учебной практики
- 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональным модулям

# **I. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) для лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии СПО

**43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- окрашивание волос

## **1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики**

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

### **2. Цели производственной практики:**

- формирование у студентов первичных практических умений опыта деятельности в рамках профессионального модуля.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

## **ПМ.03 Окрашивание волос**

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

### 3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД студент должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
3	Выполнение окрашивания волос	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 3.3. Выполнять колорирование волос. ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

### 4. Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

**ПМ.03 Выполнение окрашивания волос** учебная практика **144** часа

### 5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидом учебной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

### **ПМ.03 Окрашивание волос**

**Результатом освоения программы учебной практики по ПМ.03 Окрашивание волос являются сформированные профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### III. Структура и примерное содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения
1	2	3	4	5		6
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. Выполнять колорирование волос.	Выполнение первичного окрашивания волос в один тон. Выполнение вторичного окрашивания волос в один тон. Выполнение мелирования волос на фольгу. Выполнение мелирования волос через шапочку. Выполнение зонального окрашивания волос. Выполнение колорирования волос. Выполнение осветления волос. Выполнение тонирования волос. Выполнение окрашивания волос современными способами. Выполнение окрашивания волос растительными красителями.	144	распределено	Учебная мастерская	3

## 4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к проведению производственной практики и минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Реализация примерной программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- шкафы для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазоны;
- кондиционеры;
- рециркуляторы воздуха;
- ручные инструменты и приспособления;
- профессиональные препараты;
- менекен-головы;
- тележки для инструментов.
- посадочные места с техническими средствами обучения по количеству обучающихся с различными видами ограничения здоровья;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с документ-камерой;
- принтер, многофункциональное устройство.

Учебная мастерская, в которой обучаются лица с **нарушением слуха**, оборудована компьютерной техникой. Аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой мультимедийной системой.

Обучение лиц с **нарушением слуха** предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Шаменкова Т.Ю. «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» . – М.: ОИЦ «Академия», 2016 г.
2. Панина Н. И. «Основы парикмахерского дела». – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова «Технология парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
4. О. Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012.



5. Герега Т.М. «Выполнение стрижек и укладок волос». Электронное приложение. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. И. Ю. Одиноква, Т. А. Черниченко «Технология парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
7. О. Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
8. А. А. Ханников «Парикмахер-стилист». – Ростов- на- Дону: Феникс, 2012г.
9. О. Н. Кулешкова, О. Б. Читаева, Т. Н. Бутко « Основы дизайна прически». – Издательский центр «Академия», 2012г.
10. Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова «Моделирование причесок и декоративная косметика». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
11. И. С. Сыромятникова «История прически». – М.: РИПОЛ Классик, 2012г.
12. Н. Г. Моисеев «Искусство парикмахера». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Константинов А. В. «Парикмахерское дело». – М.: Высшая школа, 2011.
2. Журнал «Долорес» 2011-2016
3. Г.М. Шеламова «Деловая культура и психология общения». - Издательский центр «Академия», 2011г.
4. Л.Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». - Издательский центр «Академия», 2012г.
5. Школа красоты (пер. с английского Э. Алексеевой, С. Шестерневой). – М.:Кронпресс 2013г.
6. Н.Г. Моисеева «Искусство стрижки». – Ростов- на-Дону Феникс, 2012г.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебную практику: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Итогом прохождения учебной практик является дифференцированный зачет.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -точность диагностики состояния волос и кожи головы клиента; -аргументированность предлагаемых услуг; -обоснованность выбора инструментов, приспособлений и парикмахерского белья; -скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций.	Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	-Точность диагностики состояния волос и кожи головы клиента; -демонстрация знания ассортимента и основных характеристик профессиональных препаратов для ухода за волосами; -обоснованность выбора способа мытья головы; -аргументированность выбора препаратов для профилактического ухода за волосами; -правильность и точность выполнения всех этапов мытья головы;	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике. Зачет по учебной практике

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>-рациональное использование препаратов по уходу за волосами;</li> <li>-полнота и доступность рекомендаций клиентам по профилактическому уходу за волосами.</li> </ul>	
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Точность диагностики состояния и структуры волос клиента;</li> <li>-соответствие фасона выбранной стрижки форме лица клиента;</li> <li>-обоснованность выбора технологии и инструментов для стрижки;</li> <li>- демонстрация знаний видов и технологий выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских);</li> <li>- применение современных техник стрижки волос;</li> <li>-скорость и техничность выполнения всех видов операций стрижки волос;</li> <li>-соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами и электрооборудованием;</li> <li>-своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при микротравмах клиента или мастера.</li> </ul>	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме: тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p> <p>Зачет по учебной практике.</p>
Выполнять укладки волос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обоснованность выбора способа укладки волос;</li> <li>-аргументированность выбора препаратов для укладки волос;</li> <li>-демонстрация знания ассортимента и основных характеристик профессиональных препаратов для укладки волос;</li> <li>-скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций;</li> <li>-соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>-применение современных техник укладки волос..</li> </ul>	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме: тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p> <p>Зачет по учебной практике.</p>
Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация знания ассортимента и основных характеристик профессиональных</li> </ul>	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p>

	препаратов для бритья; -правильность и точность выполнения всех этапов бритья; -соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами; -соответствие формы усов, бороды и бакенбард форме лица клиента; -скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций; -соблюдение санитарно-гигиенических норм.	Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; -аргументированность предлагаемых дополнительных услуг; -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -полнота и доступность рекомендаций клиентам по профилактическому уходу за волосами.	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-Соответствие организации рабочего места требованиям САН ПИН инструкций -соответствие соблюдения правил техники безопасности инструкциям по ТБ -правильность подбора индивидуальных средств защиты - соблюдение правил работы с клиентом - правильность оценки состояния волос и кожи головы перед химической завивкой волос - правильность оценки качества выполненной работы	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять химические завивки волос различными способами.	-Правильность выполнения классической химической завивки -правильность выполнения спиральной завивки -правильность выполнения прикорневой химической завивки -правильность выполнения различных вариантов накрутки волос -правильность выполнения ухода за волосами после завивки	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.

	-правильность выполнения фиксации и нейтрализации волос	
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-Соответствие организации рабочего места требованиям инструкций -правильность соблюдения правил техники безопасности -правильность подбора индивидуальных средств защиты -соответствие соблюдения правил работы с клиентом -правильность расчета красителя -правильность ухода за волосами после окрашивания -правильность оценки качества выполненной работы и изделия	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-Организация рабочего места -соблюдение правил техники безопасности -подбор индивидуальных средств защиты -соблюдение правил работы с клиентом -оценка состояние волос и кожи головы перед окрашиванием волос -оценка качества выполненной работы и изделия	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	-Организация рабочего места -соблюдение правил техники безопасности -подбор индивидуальных средств защиты -соблюдение техники окрашивания и обесцвечивания волос -подбор красителей -оценка качества выполненной работы и изделия	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять колорирование волос.	-Организация рабочего места -соблюдение правил техники безопасности -подбор индивидуальных средств защиты -соблюдение техники колорирования и мелирования волос -подбор красителей -оценка качества выполненной работы и изделия	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять заключительные работы по	-Организация рабочего места -соблюдение правил техники безопасности	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе.

обслуживанию клиентов.	-подбор индивидуальных средств защиты - соблюдение правил работы с клиентом - расчет красителя - уход за волосами после окрашивания - оценка качества выполненной работы и изделия	Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-правильная подготовка рабочего места к выполнению технологической операции; -эффективное общение с клиентом; -грамотное консультирование в подборе причёски	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять прически с моделирующими элементами.	-выполнение причёски в соответствии с критериями оценки качества причёски; -демонстрация уверенного пользования инструментами, применения необходимых препаратов и декоративных элементов	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-эффективное общение с клиентом после завершения работы; -соблюдение этикетных норм поведения; -уборка рабочего места после завершения работы	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности Креативный подход к решению проблемных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения и освоения профессии.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соблюдение и выполнение функциональных обязанностей, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Осознание цели и задач	Наблюдение. Проведение контроля за организацией рабочего места.

	предстоящей деятельности, качественно выполненная работа.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ и результатов деятельности, самоанализ: отчет о проделанной работе, вывод. Коррекция своей деятельности по основным этапам работы. Применение различных методов и способов для решения производственных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения и освоения профессии.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Нахождение и использование различных источников информации, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов на учебной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Изучение и использование новейших технологий при производстве продукции. Умение грамотно пользоваться Интернет – ресурсами.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов на учебной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Правильно выстраивать межличностные отношения в коллективе, с клиентами. Четкое распределение обязанностей между членами коллектива	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов на учебной практике
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	Строгое соблюдение санитарных норм и правил при организации технологического процесса.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов на учебной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Профессиональная компетентность	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов на учебной практике