ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Адаптированная образовательная программа профессии среднего профессионального образования

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

код и наименование (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

2016г.

Примерная программа дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии **100116.01. Парикмахер,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013г., № 730 и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Разработчики:

Дугушкина Татьяна Геннадьевна-заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Ненашева Марина Юрьевна–методист ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Туманова Наталья Анатольевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Бердаков Евгений Михайлович–мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Запасник Елена Николаевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Тюкова Татьяна Михайловна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Люберецкий техникум им. Героя Советского союза, летчика-космонавта Ю. А. Гагарина

Семёхина Ольга Валерьевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Коваль Мария Олеговна–педагог-психолог ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……...**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ……...**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….....**	**13**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, входящим в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- понятие спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства , регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
-организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.
В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер создаются условия для формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 23 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**69**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**45**
в том числе: практические занятия	**14**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**23**
в том числе: подготовка к практическим занятиям	10
подготовка сообщений или презентаций	13
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	**1**

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала** Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины	**1**	1
Раздел 1. **Производственная деятельность в условиях рыночной экономики**		**18**	
Тема 1.1. **Рыночный механизм**	**Содержание учебного материала** Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.	3	2
	Практические занятия Решение графических задач на изменение спроса и предложения на рынке парикмахерских услуг.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся *Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.* ***Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций:*** *1. Действие законов спроса и предложения в сфере обслуживания*	*3*	
Тема 1.2. **Экономика фирмы: цели,**	**Содержание учебного материала** Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.	4	2

организационные формы	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практическое занятие Составление бизнес-плана организации парикмахерского салона	2	3
	Контрольная работа по разделу : Производственная деятельность в условиях рыночной экономики	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся *Проработка конспекта занятий, подготовка к защите отчетов по практическому занятию*	*3*	
Раздел 2. **Экономика предприятий сферы обслуживания**		**34**	
Тема 2.1. **Производство, производительность труда.**	**Содержание учебного материала** Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	8	2
	Практические занятия Расчет окупаемости основных и оборотных фондов. Решение задач по производительности труда.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся *Проработка конспекта занятий, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.*	*3*	

Тема 2.2. Издержки. Ценообразование.	**Содержание учебного материала** Издержки предприятия и себестоимость его услуг. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование.	2	2
	Практические занятия Составление плановой калькуляции. Расчет себестоимости услуги.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся *Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.*	*4*	
Тема 2.3. Труд и заработная плата	**Содержание учебного материала** Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Практические занятия Расчет заработной платы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся *Решение экономических задач, написание рефератов*	*3*	
Тема 2.4 Экономическая эффективность предприятия	**Содержание учебного материала** Показатели экономической эффективности предприятия .Прибыль предприятия. Рентабельность предприятия. Факторы влияющие на экономическую эффективность предприятия.	3	2
	Практические занятия Расчет прибыли предприятия	2	3
	Контрольная работа по разделу**:** Экономика предприятий сферы обслуживания	1	3
Раздел 3. Правовые основы профессиональной		**16**	

деятельности			
Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений	**Содержание учебного материала** Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Правовое регулирование экономических отношений. Виды и формы собственности, правовые и экономические отношения собственности.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение кодекса законов о труде.*	*3*	
Тема 3.2 Труд и социальная защита	**Содержание учебного материала** Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора.	3	2
	Практические занятия Составление трудового договора.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся *Проработка конспекта занятий, изучение правовых документов, регулирующих вопросы труда и отдыха.*	*4*	
	Дифференцированный зачет	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методических материалов преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;

нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с **нарушением слуха**, оборудована компьютерной техникой. Аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой.

Обучение лиц **с нарушением слуха** предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГомолаА.И.Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 336 с.

2. ГомолаА.И.Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин – М.: Изд. центр «Академия», 2013– 144 с.

3. Певцова Е.А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. центр «Академия», 2013- 424 с.

Дополнительные источники

1. Борохов, В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства (учебно-методическое пособие для учреждений начального профессионального образования) в 2- х книгах. – М.: Академия, 2012. – 74с.

2. Орлова, Е.Р. Бизнес-план. Методика составления и анализ типовых ошибок. - М.: Академия, 2011.- 160 с.

3. Основы экономики: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ под ред. Н. Н. Кожевникова. - М.: Академия, 2012. – 120с.

4. Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2011. - 160с.

5. Соколова, С.В. Основы экономики: учеб.пособие для учащихся НПО.- М.: Академия, 2012. – 156с.

6. Соколова, С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2013.- 96 с.

7. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2012. – 260с.
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. 2-е изд. - М.: Академия, 2012.- 176с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2
3. Трудовой Кодекс РФ

Интернет-ресурсы:

1. **Социальные и экономические права в России**

http://www.seprava.ru

2. **Основы экономики: вводный курс**

http://be.economicus.ru

3. **Открытая экономика: информационно-аналитический сервер**

http://www.opec.ru

4. **Права человека в России**

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине ОП.01Экономические и правовые основы профессиональной деятельности наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.01Экономические и правовые основы профессиональной деятельности осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования**.** При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Умения		
- ориентироваться в общих вопросах экономики	экспертная оценка выполнения практической работы	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; практические занятия
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	экспертная оценка выполнения практической работы	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; практические занятия
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	экспертная оценка выполнения практической работы	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; практические занятия
- планировать меню с учетом потребительских предпочтений	экспертная оценка подготовки презентации	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос;
- проводить расчеты с потребителями с использованием различных форм наличной и безналичной оплаты	экспертная оценка выполнения практической работы	практические занятия
Знания		
- принципов рыночной	перечисление принципов	контрольная работа,

экономики;	рыночной экономики. Приведение характеристики принципов	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, сообщения по темам; рефераты
- организационно - правовых форм организаций;	классифицирование организационно - правовых форм организаций	контрольная работа, практические занятия; сообщения по темам, рефераты, презентации
- основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;	характеризовать основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	контрольная работа, практические занятия
- механизмов формирования заработной платы;	приводить описание механизмов формирования заработной платы	контрольная работа, практические занятия
- форм оплаты труда.	приводить описание форм оплаты труда	контрольная работа, практические занятия
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих создание и деятельность организаций	приводить описание нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих создание и деятельность организаций питания	контрольная работа, практические занятия
- правил и технологий расчетов с потребителями	объяснять правила и технологии расчетов с потребителями	контрольная работа, практические занятия
- технологии наставничества и обучения на рабочих местах	приводить описание технологии наставничества и обучения на рабочих местах	контрольная работа, практические занятия

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание сущности и социально значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Умение организовать собственную деятельность,	Фронтальный опрос. Экспертная оценка

исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Оценка образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно