

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Санитария и гигиена

Адаптированная образовательная программа профессии
среднего профессионального образования

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

код и наименование (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

2016 г.

Примерная программа дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии **100116.01. Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г., № 730, Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Разработчики:

Дугушкина Татьяна Геннадьевна-заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Ненашева Марина Юрьевна–методист ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Туманова Наталья Анатольевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Бердаков Евгений Михайлович–мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Запасник Елена Николаевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Тюкова Татьяна Михайловна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО

«Люберецкий техникум им. Героя Советского союза, летчика-космонавта Ю. А. Гагарина

Семёхина Ольга Валерьевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Коваль Мария Олеговна–педагог-психолог ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Санитария и гигиена

1.1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, входящим в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- - соблюдать санитарные требования;
- - предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- - санитарные правила и нормы (СанПиН);
- - профилактику профессиональных заболеваний;
- - основы гигиены кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер создаются условия для формирования профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Санитария и гигиена

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Требования к помещениям парикмахерских и правила гигиены парикмахера	Содержание: Основные задачи дисциплины «Санитария и гигиена». Определение понятий: «гигиена», «санитария». Требования к помещениям парикмахерских. Устройство парикмахерских и салонов. Правила гигиены парикмахера. Гигиена труда. Медицинские осмотры. Гигиена рабочего места и услуг мастера.	8	2
	Лабораторные занятия Составление сравнительной таблицы санитарно-гигиенических требований к обслуживанию потребителей при выполнении различных видов парикмахерских работ. Составление таблицы «Санитарно – технические требования к парикмахерским». Составление таблицы «Обработка оборудования и инструмента в парикмахерской». Составление схемы парикмахерской на разное количество рабочих мест.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Заполнение таблиц « Параметры микроклимата для парикмахерских».</i> <i>Заполнение таблицы « Состав и площадь парикмахерских».</i> <i>Подготовка презентации по теме «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».</i>	5	
Тема 1.2. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества	Содержание: Определение понятия «дезинфекция». Дезинфицирующие средства. Виды дезинфекций в парикмахерских. Методы и средства дезинфекции инструментов, приспособлений и парикмахерского белья. Правила пользования и хранения дезинфицирующих средств. Определение понятия «стерилизация». Методы стерилизации. Кровоостанавливающие вещества, требования к ним.	10	2
	Лабораторные занятия Составление алгоритма и выполнение дезинфекции различного инструмента Составление сравнительной таблицы методов дезинфекции и стерилизации. Исследование процесса приготовления растворов: перекиси водорода и растворов « Аламинол» для дезинфекции инструментов.	3	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Заполнение таблицы «Перечень дезинфицирующих средств и их применение для обработки инструментов».</i>	2	

Тема 1.3.Первая медицинская помощь	Содержание: Экстренные случаи, требующие неотложной помощи. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Определение понятия «ожоги». Виды ожогов: термические, химические. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Определение понятия «обморок». Оказание первой медицинской помощи при обмороке. Причины поражения электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при поражении током.	6	2
	Лабораторные занятия Описание технологического процесса оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Составление последовательности(алгоритма) оказания первой мед. помощи при термических ожогах.</i> <i>Подготовка презентации по одной из тем: «Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях», «Приемы остановки кровотечения из мелких сосудов кожи и при сильном кровотечении», «Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током».</i>	5	
Тема 2.1. Профессиональные заболевания парикмахеров	Содержание: Причины возникновения профессиональных заболеваний. Острое профессиональное заболевание (интоксикация). Хроническое профессиональное заболевание (экзема ,дерматит, крапивница, псориаз, варикозная болезнь).	3	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Подготовка презентации по одной из выбранных тем: «Профилактика и лечение заболеваний ,вызываемых действием биологических факторов», «Профилактика и лечение заболеваний, возникающих в результате перенапряжения».</i>	4	
	Дифференцированный зачет	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Санитария и гигиена

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронно - образовательные ресурсы;
- технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.
- шкафы для инструментов и препаратов;
- стерилизаторы, бактерицидные лампы, рециркулятором воздуха;
- ручной инструмент и приспособления;
- мензурки-головы;
- тележки для инструментов;

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с **нарушением слуха**, оборудована компьютерной техникой. Аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой, мультимедийной системой.

Обучение лиц с **нарушением слуха** предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Учреждений СПО/Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Кузнецова.-6-е изд., стер.-М: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Технология парикмахерских работ: учебник для НПО/ И.Ю. Плотникова, Т.А. Черничко.-8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Материаловедение для парикмахеров: учебник для НПО / Е.И. Безбородова.-2-ое изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.
4. Технология и оборудование парикмахерских работ Кулешкова О.Н. стер.-М: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Шаменкова Т.Ю. «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» . – М.: ОИЦ «Академия», 2016 г.
6. Панина Н. И. «Основы парикмахерского дела». – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Технология парикмахерских услуг: учебное пособие для НПО / И.Ю. Одинокова, Т.А. Черничко.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «академия», 2007.
2. Санитария-гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. СПО/ Л.Д. Чалова, С.А.Галиева, А.В. Уколова.- М.: Издательский центр « Академия», 2006.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине ОП.03 Санитария и гигиена наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Санитария и гигиена

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Соблюдать санитарные требования	Контроль и оценка результатов выполнения лабораторных и самостоятельных работ. Тестовый контроль
Предупреждать профессиональные заболевания	Контроль и оценка результатов выполнения лабораторных и самостоятельных работ. Тестовый контроль
Оказывать самопомощь и первую доврачебную помощь	Контроль и оценка результатов выполнения лабораторных и самостоятельных работ. Тестовый контроль
Знания:	
Знать санитарные правила и нормы (СанПин)	Контроль и оценка результатов выполнения лабораторных и самостоятельных работ. Тестовый контроль

Знать профилактику профессиональных заболеваний	Контроль и оценка результатов выполнения лабораторных и самостоятельных работ. Тестовый контроль
Знать основы гигиены кожи и волос	Контроль и оценка результатов выполнения лабораторных и самостоятельных работ. Тестовый контроль

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание сущности и социально значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и

		оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Оценка образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно