

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

Адаптированная образовательная программа профессии
среднего профессионального образования

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

код и наименование (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Примерная программа дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии **100116.01. Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г., № 730, Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Разработчики:

Дугушкина Татьяна Геннадьевна-заместитель директора по УМР ГБПОУ МО
«Павлово-Посадский техникум»

Ненашева Марина Юрьевна–методист ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Туманова Наталья Анатольевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО
«Павлово-Посадский техникум»

Бердаков Евгений Михайлович–мастер производственного обучения ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»

Запасник Елена Николаевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО
«Павлово-Посадский техникум»

Тюкова Татьяна Михайловна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО

«Люберецкий техникум им. Героя Советского союза, летчика-космонавта Ю. А. Гагарина

Семёхина Ольга Валерьевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»

Коваль Мария Олеговна–педагог-психолог ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер создаются условия для формирования следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.1. Значение кожи и волос в жизнедеятельности организма	Содержание: Общее представление об организме человека. Кожа и её значение в жизнедеятельности человека. Общая характеристика кожи. Функции кожи. Значение волос в жизнедеятельности организма. Характеристика, типы и виды волос. Повреждение волос.	7	2
	Практические занятия Определение типа кожи по предлагаемому описанию. Определение типа волос по предлагаемому описанию. Определение повреждения волос.	3	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Выполнение зарисовки строения волоса.</i> <i>Выполнение зарисовки строения кожи.</i> <i>Общее представление об организме человека.</i> <i>Общее представление о ногтях.</i>	4	
Тема 1.2. Основы микробиологии	Содержание: Понятие и жизнедеятельность микроорганизмов. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Микробы в окружающей среде.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Подготовка презентации «Распространение микробов в природе. Микробы и внешняя среда»</i>	4	
Тема 1.3. Основы эпидемиологии	Содержание: Понятие о науке эпидемиологии. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции. Мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям.	5	2

	Практические занятия Применение дезинфицирующих средств для проведения текущей дезинфекции.	2	.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Подготовка презентации по одной из тем: «Болезни кожи, вызванные бактериями, советы врачей по их лечению и профилактике», «Инновационные технологии по борьбе с инфекциями.».</i>	4	
Тема 1.4. Основы дерматологии	Содержание: Понятие о науке дерматологии. Болезни кожи, передаваемые парентеральным путем. Болезни кожи, передаваемые контактно-бытовым путем. Болезни кожи, передаваемые воздушно-капельным путем. Грибковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Профессиональные заболевания парикмахеров. Значение и основные правила ухода за кожей. Основные правила ухода за волосами. Уход за ногтями.	9	2
	Практические занятия Составление таблицы «Грибковые заболевания кожи и их профилактика» Приготовление лечебных масок для кожи головы из косметических масел	3	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Подготовка презентации «Уход за волосами».</i>	4	
	Дифференцированный зачет	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы физиологии кожи и волос.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронно - образовательные ресурсы;
- технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой. Аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой, мультимедийной системой.

Обучение лиц с нарушением слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. изд. дом. «Академия», 2013 г.
2. Технология парикмахерских работ: учебник для НПО/ И.Ю. Плотникова, Т.А. Черничко.-8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Материаловедение для парикмахеров: учебник для НПО / Е.И. Безбородова.-2-ое изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2012.
4. Технология и оборудование парикмахерских работ Кулешкова О.Н. стер.-М: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Шаменкова Т.Ю. «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг». – М.: ОИЦ «Академия», 2016 г.
6. Панина Н. И. «Основы парикмахерского дела». – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181- ФЗ Об основах охраны труда в Российской Федерации;
2. Федеральных закон от 07.12.1992 г. 23001 О защите прав потребителей;
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52 ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
4. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждённая мин. труда РФ) от 18.05.2004 г.;
5. [www. fammeo.ru](http://www.fammeo.ru)
6. [www. medmoon.ru](http://www.medmoon.ru)

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине ОП.04 Основы физиологии кожи и волос наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять типы, фактуру и структуру волос	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка за выполнением индивидуальных занятий.
- выявлять болезни кожи и волос	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка деятельности. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Знать: - типы, фактуру и структуру волос	Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы. Экспертная оценка тестирования.
- болезни кожи волос, их причины	Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
- профилактику заболеваний кожи и волос	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Оценка образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно