

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Адаптированная образовательная программа профессии
среднего профессионального образования

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

код и наименование (профессии)

Форма обучения
очная

очная, очно-заочная, заочная

Примерная программа дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии **100116.01. Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013г., № 730 и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Разработчики:

Дугушкина Татьяна Геннадьевна-заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Ненашева Марина Юрьевна–методист ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Туманова Наталья Анатольевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Бердаков Евгений Михайлович–мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Запасник Елена Николаевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Тюкова Татьяна Михайловна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Люберецкий техникум им. Героя Советского союза, летчика-космонавта Ю. А. Гагарина

Семёхина Ольга Валерьевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Коваль Мария Олеговна–педагог-психолог ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по профессии 100116.01 (43.01.02) Парикмахер создаются условия для формирования общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 38 часов;

самостоятельной работы студента - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>19</i>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы(составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	<i>19</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и техносфера			
Тема 1.1 Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи изучения дисциплины. Основы взаимодействия человека со средой обитания. Опасности, их классификация. Принципы защиты от опасностей	2	1
	Практические занятия		
	Опасности природного характера, их классификация. Опасности техногенного характера, их классификация. Опасности военного характера, их классификация. Опасности экологического характера, их классификация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить реферат на тему: «Опасности природного и техногенного характера, присущие нашему региону».</i>	3	
Тема 1.2 Современное состояние системы «человек – техносфера».	Содержание учебного материала		
	Виды и формы деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и пути повышения эффективности труда. Негативные факторы производственной среды.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка сообщений на темы: - «Особо опасные работы на промышленных предприятиях», - «Человеческий фактор и аварии: связь, профилактика возникновения»</i>	3	
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	2
	Практические занятия		
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	<i>Подготовка сообщений по теме Примеры стихийных бедствий и природных катастроф. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях</i>		
Тема 2.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	Содержание учебного материала		
	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке	4	2
	Практические занятия		
	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа с нормативно-правовыми документами</i>	4	
Тема 2.3 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при осуществлении профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.	3	2
	Практические занятия		
	Знакомство с требованиями безопасности и охраны труда в организациях Пожарная безопасность в сфере услуг.	3	2
	Отработка навыков одевания индивидуальных средств защиты органов дыхания	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление схемы эвакуации из учебного кулинарного цеха</i> <i>Составление схемы эвакуации из учебного кондитерского цеха</i>	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Первая помощь пострадавшим в условиях	Содержание учебного материала		
	Действия персонала предприятия при возникновении чрезвычайной или экстренной ситуации	3	2
	Правила оказания первой помощи пострадавшим	2	2

осуществления профессиональной деятельности	Практические занятия		
	Меры первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, вызываемых пожарами.	2	2
	Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	2	2
	Отработка искусственного дыхания на манекенах.	2	2
	Наложение различных видов повязок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка презентации на темы: «Оказание первой помощи при ожогах»</i>	4	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству студентов;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- ✓ средства оказания первой медицинской помощи;
- ✓ учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- ✓ экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- интерактивная доска
- слайд-проектор.

Оборудование кабинета Безопасности жизнедеятельности:

- дозиметр бытовой;
- дозиметр - радиометр;
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель pH и температуры;
- измеритель температуры растворов;
- измеритель электропроводимости;
- защитный костюм ОЗК;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП -1;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП -11;
- компас;
- носилки санитарные;
- противогаз ГП - 7;
- респиратор Р - 2;
- сумка санинструктора;
- аптечка индивидуальная АИ - 2.

Стенды:

1. Первичные средства пожаротушения.
2. Первая реанимационная и первая медицинская помощь.
3. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.
4. Действия населения при авариях и катастрофах.
5. Действия населения при стихийных бедствиях.
6. Новейшие средства защиты органов дыхания - противогазы, респираторы.
7. Умей действовать при пожаре.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой. Аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор, мультимедийной системой).

Обучение лиц с нарушением слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 8-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М., 2012.
5. Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. – М., 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб.пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 5-е изд. – М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Решение ситуационных задач Практические занятия
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.

- оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание сущности и социально значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы.

		Оценка самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Фронтальный опрос. Экспертная оценка тестирования. Наблюдение за деятельностью и оценка выполнения практической работы. Оценка самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Оценка образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно