

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01

Адаптированная образовательная программа профессии среднего
профессионального образования

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

код и наименование (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

2016г.

Примерная программа учебной практики 01 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии 100116.01. Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г., № 730, Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Разработчики:

Дугушкина Татьяна Геннадьевна-заместитель директора по УМР ГБПОУ МО
«Павлово-Посадский техникум»

Ненашева Марина Юрьевна–методист ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Туманова Наталья Анатольевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО
«Павлово-Посадский техникум»

Бердаков Евгений Михайлович–мастер производственного обучения ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»

Запасник Елена Николаевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО
«Павлово-Посадский техникум»

Тюкова Татьяна Михайловна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО

«Люберецкий техникум им. Героя Советского союза, летчика-космонавта Ю. А. Гагарина

Семёхина Ольга Валерьевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж
«Подмосковье»

Коваль Мария Олеговна–педагог-психолог ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт примерной программы учебной практики
- 2 Результаты освоения учебной практики
- 3 Структура и примерное содержание учебной практики по профессиональным модулям
- 4 Условия реализации примерной программы учебной практики
- 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональным модулям

I. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) для лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии СПО **43.01.02(100116.01) Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- стрижка и укладка волос

1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

2. Цели производственной практики:

- формирование у студентов первичных практических умений опыта деятельности в рамках профессионального модуля.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ПМ.01 Стрижка и укладка волос

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских),
- укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;

- ементами;
- критерии оценки качества причесок.

3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД студент должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение стрижек и укладок волос.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК 1.4. Выполнять укладки волос. ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4. Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос учебная практика **180** часов

5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидом учебной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ.01 Стрижка и укладка волос

Результатом освоения программы учебной практики по ПМ.01 Стрижка и укладка волос являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

III. Структура и примерное содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения
1	2	3	4	5		6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). Выполнять укладки волос. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	Мытье головы. Массаж головы Сушка волос. Расчесывание волос Подготовительные и заключительные работы при стрижке волос. Выполнение подравнивания волос. Выполнение стрижек массивной формы. Выполнение стрижек градуированной формы. Выполнение стрижек градуированной формы. Выполнение стрижек каскадной формы. Выполнение равномерной стрижки. Выполнение классических женских и мужских стрижек. Выполнение стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиентов. Выполнение укладки волос феном. Выполнение укладки волос на бигуди. Выполнение укладки волос электрощипцами. Выполнение укладки волос холодным способом Выполнение бритья. Выполнение стрижки усов и бороды.	180	рассредоточено	Учебная мастерская	3

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к проведению производственной практики и минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Реализация примерной программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- шкафы для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазоны;
- кондиционеры;
- рециркуляторы воздуха;
- ручные инструменты и приспособления;
- профессиональные препараты;
- менекен-головы;
- тележки для инструментов.
- посадочные места с техническими средствами обучения по количеству обучающихся с различными видами ограничения здоровья;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с документ-камерой;
- принтер, многофункциональное устройство.

Учебная мастерская, в которой обучаются лица с **нарушением слуха**, оборудована компьютерной техникой. Аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой мультимедийной системой.

Обучение лиц с **нарушением слуха** предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шаменкова Т.Ю. «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» . – М.: ОИЦ «Академия», 2016 г.
2. Панина Н. И. «Основы парикмахерского дела». – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова «Технология парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
4. О. Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

5. Герега Т.М. «Выполнение стрижек и укладок волос». Электронное приложение. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. И. Ю. Одинокова, Т. А. Черниченко «Технология парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
7. О. Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
8. А. А. Ханников «Парикмахер-стилист». – Ростов- на- Дону: Феникс, 2012г.
9. О. Н. Кулешкова, О. Б. Читаева, Т. Н. Бутко « Основы дизайна прически». – Издательский центр «Академия», 2012г.
10. Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова «Моделирование причесок и декоративная косметика». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
11. И. С. Сыромятникова «История прически». – М.: РИПОЛ Классик, 2012г.
12. Н. Г. Моисеев «Искусство парикмахера». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Константинов А. В. «Парикмахерское дело». – М.: Высшая школа, 2011.
2. Журнал «Долорес» 2011-2016
3. Г.М. Шеламова «Деловая культура и психология общения». - Издательский центр «Академия», 2011г.
4. Л.Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». - Издательский центр «Академия», 2012г.
5. Школа красоты (пер. с английского Э. Алексеевой, С. Шестерневой). – М.:Кронпресс 2013г.
6. Н.Г. Моисеева «Искусство стрижки». – Ростов- на-Дону Феникс, 2012г.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебную практику: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ.

Итогом прохождения учебной практик является дифференцированный зачет.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -точность диагностики состояния волос и кожи головы клиента; -аргументированность предлагаемых услуг; -обоснованность выбора инструментов, приспособлений и парикмахерского белья; -скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций.	Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	-Точность диагностики состояния волос и кожи головы клиента; -демонстрация знания ассортимента и основных характеристик профессиональных препаратов для ухода за волосами; -обоснованность выбора способа мытья головы; -аргументированность выбора препаратов для профилактического ухода за волосами; -правильность и точность выполнения всех этапов мытья головы; - соблюдение правил безопасности	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике. Зачет по учебной практике

	<p>труда и санитарно-гигиенических норм;</p> <p>-рациональное использование препаратов по уходу за волосами;</p> <p>-полнота и доступность рекомендаций клиентам по профилактическому уходу за волосами.</p>	
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	<p>-Точность диагностики состояния и структуры волос клиента;</p> <p>-соответствие фасона выбранной стрижки форме лица клиента;</p> <p>-обоснованность выбора технологии и инструментов для стрижки;</p> <p>- демонстрация знаний видов и технологий выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских);</p> <p>- применение современных техник стрижки волос;</p> <p>-скорость и техничность выполнения всех видов операций стрижки волос;</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами и электрооборудованием;</p> <p>-своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при микротравмах клиента или мастера.</p>	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме: тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p> <p>Зачет по учебной практике.</p>
Выполнять укладки волос.	<p>-Обоснованность выбора способа укладки волос;</p> <p>-аргументированность выбора препаратов для укладки волос;</p> <p>-демонстрация знания ассортимента и основных характеристик профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>-скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций;</p> <p>-соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;</p> <p>-применение современных техник укладки волос..</p>	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме: тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p> <p>Зачет по учебной практике.</p>
Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	<p>-Демонстрация знания ассортимента и основных характеристик профессиональных препаратов для бритья;</p>	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -правильность и точность выполнения всех этапов бритья; -соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами; -соответствие формы усов, бороды и бакенбард форме лица клиента; -скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций; -соблюдение санитарно-гигиенических норм. 	<p>тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p>
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> -Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; -аргументированность предлагаемых дополнительных услуг; -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -полнота и доступность рекомендаций клиентам по профилактическому уходу за волосами. 	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме: тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p>
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие организации рабочего места требованиям САН ПИН инструкций -соответствие соблюдения правил техники безопасности инструкциям по ТБ -правильность подбора индивидуальных средств защиты - соблюдение правил работы с клиентом - правильность оценки состояния волос и кожи головы перед химической завивкой волос - правильность оценки качества выполненной работы 	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме: тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p>
Выполнять химические завивки волос различными способами.	<ul style="list-style-type: none"> -Правильность выполнения классической химической завивки -правильность выполнения спиральной завивки -правильность выполнения прикорневой химической завивки -правильность выполнения различных вариантов накрутки волос -правильность выполнения ухода за волосами после завивки -правильность выполнения 	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме: тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p>

	фиксации и нейтрализации волос	
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие организации рабочего места требованиям инструкций -правильность соблюдения правил техники безопасности -правильность подбора индивидуальных средств защиты -соответствие соблюдения правил работы с клиентом -правильность расчета красителя -правильность ухода за волосами после окрашивания -правильность оценки качества выполненной работы и изделия 	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме: тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p>
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> -Организация рабочего места -соблюдение правил техники безопасности -подбор индивидуальных средств защиты -соблюдение правил работы с клиентом -оценка состояние волос и кожи головы перед окрашиванием волос -оценка качества выполненной работы и изделия 	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме: тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p>
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	<ul style="list-style-type: none"> -Организация рабочего места -соблюдение правил техники безопасности -подбор индивидуальных средств защиты -соблюдение техники окрашивания и обесцвечивания волос -подбор красителей -оценка качества выполненной работы и изделия 	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме: тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p>
Выполнять колорирование волос.	<ul style="list-style-type: none"> -Организация рабочего места -соблюдение правил техники безопасности -подбор индивидуальных средств защиты -соблюдение техники колорирования и мелирования волос -подбор красителей -оценка качества выполненной работы и изделия 	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p> <p>Текущий контроль в форме: тестирования</p> <p>Наблюдение на учебной практике.</p>
Выполнять заключительные работы по	<ul style="list-style-type: none"> -Организация рабочего места -соблюдение правил техники безопасности 	<p>Наблюдение на лабораторных работах.</p> <p>Зачеты по лабораторной работе.</p>

обслуживанию клиентов.	-подбор индивидуальных средств защиты - соблюдение правил работы с клиентом - расчет красителя - уход за волосами после окрашивания - оценка качества выполненной работы и изделия	Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-правильная подготовка рабочего места к выполнению технологической операции; -эффективное общение с клиентом; -грамотное консультирование в подборе причёски	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять прически с моделирующими элементами.	-выполнение причёски в соответствии с критериями оценки качества причёски; -демонстрация уверенного пользования инструментами, применения необходимых препаратов и декоративных элементов	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-эффективное общение с клиентом после завершения работы; -соблюдение этикетных норм поведения; -уборка рабочего места после завершения работы	Наблюдение на лабораторных работах. Зачеты по лабораторной работе. Текущий контроль в форме: тестирования Наблюдение на учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности Креативный подход к решению проблемных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения и освоения профессии.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соблюдение и выполнение функциональных обязанностей, соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Осознание цели и задач	Наблюдение. Проведение контроля за организацией рабочего места.

	предстоящей деятельности, качественно выполненная работа.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ и результатов деятельности, самоанализ: отчет о проделанной работе, вывод. Коррекция своей деятельности по основным этапам работы. Применение различных методов и способов для решения производственных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения и освоения профессии.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Нахождение и использование различных источников информации, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов на учебной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Изучение и использование новейших технологий при производстве продукции. Умение грамотно пользоваться Интернет – ресурсами.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов на учебной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Правильно выстраивать межличностные отношения в коллективе, с клиентами. Четкое распределение обязанностей между членами коллектива	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов на учебной практике
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	Строгое соблюдение санитарных норм и правил при организации технологического процесса.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов на учебной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Профессиональная компетентность	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов на учебной практике