

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01Выполнение стрижек и укладок волос

Адаптированная образовательная программа профессии
среднего профессионального образования

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

код и наименование (профессии)

Форма обучения
очная

очная, очно-заочная, заочная

2016 г.

Примерная программа профессионального модуля 01 Выполнение стрижек и укладок волос разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии **100116.01. Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г., № 730, Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Разработчики:

Дугушкина Татьяна Геннадьевна-заместитель директора по УМР ГБПОУ МО

«Павлово-Посадский техникум»

Ненашева Марина Юрьевна–методист ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Туманова Наталья Анатольевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО

«Павлово-Посадский техникум»

Бердаков Евгений Михайлович–мастер производственного обучения ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

Запасник Елена Николаевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО

«Павлово-Посадский техникум»

Тюкова Татьяна Михайловна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО

«Люберецкий техникум им. Героя Советского союза, летчика-космонавта Ю. А. Гагарина

Семёхина Ольга Валерьевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

Коваль Мария Олеговна–педагог-психолог ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01Выполнение стрижек и укладок волос

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) для лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии СПО **43.01.02 (100116.01) Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение стрижек и укладок волос

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров по профессии СПО 43.01.02 (100116.01) Парикмахер в рамках укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм. Опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Профессиональный модуль **ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос** относится к профессиональному циклу, изучаемому в процессе освоения программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)** в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер**

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских),
- укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего 342 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки студента - 126 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -84 часа;
самостоятельной работы студента- 42 часа;
учебной практики – 180 часов;
производственной практики-36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение стрижек и укладок волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч.				
				Лекции				Лабораторные работы и практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 - 1.6	Раздел ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос	342	84	60	24	42	180	36
	Всего:	342	84	60	24	42	180	36

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос			
МДК.01.01Стрижки и укладки волос		117	
Тема 1.1.Мытьё волос и профилактический уход за ними	Содержание материала	5	2
	Общая характеристика мытья головы, её цели и значение. Основные способы и технология мытья головы. Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы. Массаж головы, его назначение. Методы выполнения массажа. Сушка волос. Основные правила и приёмы расчесывания волос.		
	Лабораторные работы	2	
	Составление таблицы «Рекомендации по выбору шампуня и особенностям мытья волос в зависимости от их типа»		
	Контрольная работа по теме «Мытьё волос и профилактический уход за ними»	1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 01 Мытьё и массаж головы. Подготовка презентации. Сушка волос. Основные правила и приёмы расчесывания волос. Подготовка презентации. Подготовка презентации «Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы».	10	
	Тема 1.2.Стрижка волос.	Содержание материала	
Аппаратура, инструменты и приспособления для парикмахерских работ. Условия хранения и методы стерилизации. Правила безопасности при работе с инструментами для стрижки и укладки волос. Подготовительные и заключительные работы при стрижке волос, их виды и			

	<p>назначение. Виды проборов. Зоны волосяного покрова головы. Способы держания ножниц. Способы держания расчесок. Приёмы работы инструментами. Виды среза Операции стрижки волос. Методы стрижки волос. Окантовка волос. Виды окантовок волос на шее и на висках. Виды челок. Проекция срезов. Линии срезов. Линии спада. Индивидуальные особенности клиентов (спад волос, направление роста, естественный пробор) Виды стрижек. Фасоны стрижек. Последовательность операций и приёмы выполнения стрижек. Стрижки с применением машинки для стрижки волос. Последовательность операций и технологические приёмы. Методы моделирования стрижек Особенности выполнения стрижек при обслуживании детей.</p>		
	Лабораторные работы	12	
	<p>Составление таблицы «Оборудование, инструменты и приспособления для парикмахерских работ». Определение проборов, зон волосяного покрова и точек краевой линии роста волос. Разработка технологических карт «Виды срезов» и «Операции стрижки волос». Разработка технологической карты «Стрижка волос с применением машинки» Разработка технологической карты «Стрижка волос» Составление таблицы «Виды челок и окантовок волос».</p>		
	Практические занятия	8	
	<p>Составление схемы равномерной стрижки. Составление схемы каскадной стрижки. Составление схемы градуированной стрижки. Составление схемы монолитной стрижки.</p>		
	<p>Контрольная работа по теме «Методы стрижки волос» Контрольная работа по теме «Стрижка волос»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 01 Аппаратура, инструменты и приспособления для парикмахерских работ. Условия хранения и методы стерилизации. Подготовка презентации. Подготовительные и заключительные работы при стрижке волос, их виды и</p>	10	

	<i>назначение. Подготовка презентации. Виды проборов. Зоны волосяного покрова головы. Подготовка презентации. Виды срезов. Операции и методы стрижки волос. Подготовка презентации. . Подготовка презентации «Виды стрижек».</i>		
Тема 1.3 Укладка волос	Содержание материала	10	2
	Элементы прически. Пробор, волна, крон, локон. Факторы, влияющие на сохранность прически. Правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос холодным способом. Горячий способ завивки волос. Способы накручивания волос на бигуди; основные схемы накрутки. Укладка волос феном. Начесывание и тупирование.		
	Лабораторные работы	2	
	Составление таблицы «Инструменты и приспособления для укладки волос. Их назначение»		
	Контрольная работа по теме «Укладка волос»	1	
	<i>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 01 Элементы прически. Пробор, волна, крон, локон. Их определение, виды, характерные особенности. Подготовка презентации. Укладка волос холодным способом. Подготовка презентации. Горячий способ завивки волос. Подготовка презентации. Укладка волос с помощью бигуди. Подготовка презентации. Подготовка к лабораторной работе. Укладка волос феном. Подготовка презентации.</i>	12	
Тема 1.4 Бритьё. Технология стрижки усов и бороды	Содержание материала	4	2
	Общие сведения о бритье: назначение бритья, гигиенические требования. Направление роста волос на обрабатываемых участках лица, головы. Технологическая последовательность и приёмы бритья лица и головы. Виды и формы усов, бород и бакенбард: традиционные и современные модели. Технологическая последовательность и приёмы стрижки усов, бороды и бакенбард.		
	<i>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 01 Общие сведения о бритье: назначение бритья, гигиенические требования. Подготовка презентации.</i>	10	

	<i>Виды и формы усов, бород и бакенбард: традиционные и современные модели. Подготовка презентации.</i>		
Учебная практика, виды работ		180	
Тема 1.2 Стрижка волос	Выполнение мытья головы. Выполнение массажа головы. Расчесывание волос Отработка разделения волосяного покрова на зоны и проборы. Подравнивание основной длины волос и челки Отработка выполнения различных способов окантовки: окантовки челки, окантовки затылка, окантовки висков. Отработка выполнения различных видов срезов. Выполнение различных методов и приёмов стрижки волос. Выполнение классических мужских стрижек. Выполнение классических женских стрижек. Выполнение современных моделей мужских стрижек. Выполнение современных моделей женских стрижек. Выполнение креативных стрижек.	118	3
Тема 1.3 Укладка волос	Овладение приёмами укладки волос различных участков головы феном с использованием щетки, расчески и без них. Технология выполнения различных элементов причёски с использованием фиксирующих средств. Выполнение укладки волос холодным способом. Выполнение холодной укладки в причёске без пробора Выполнение холодной укладки в причёске с прямым пробором. Выполнение холодной укладки в причёске с косым пробором. Выполнение различных способов горячей укладки волос. Овладение основными приёмами работы щипцами. Завивка локонов. Овладение приёмами обработки пряди волос «от себя» и «на себя». Овладение методами оформления силуэта и формы причёски: начесывание и тупирование. Выполнение завивки и укладки волос с применением бигуди. Овладение приёмами накручивания волос с учетом вида бигуди. Овладение различными вариантами сочетания способов накручивания волос.	50	3
Тема 1.4 Бритьё. Технология стрижки усов и бороды	Бритьё головы. Стрижка усов, бороды и бакенбард.	12	3

	Дифференцированный зачет	6	
--	--------------------------	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы профессионального модуля предполагает наличие учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- шкафы для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазоны;
- кондиционеры;
- рециркуляторы воздуха;
- ручные инструменты и приспособления;
- профессиональные препараты;
- менекен-головы;
- тележки для инструмента.

- посадочные места с техническими средствами обучения по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя;

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска с документ-камерой;

- принтер, многофункциональное устройство.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с **нарушением слуха**, оборудована компьютерной техникой. Аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой, мультимедийной системой.

Обучение лиц с **нарушением слуха** предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шаменкова Т.Ю. «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» . – М.: ОИЦ «Академия», 2016 г.
2. Панина Н. И. «Основы парикмахерского дела». – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова «Технология парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
4. О. Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Герега Т.М. «Выполнение стрижек и укладок волос». Электронное приложение. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

6. И. Ю. Одинокова, Т. А. Черниченко «Технология парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
7. О. Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
8. А. А. Ханников «Парикмахер-стилист». – Ростов- на- Дону: Феникс, 2012г.
9. О. Н. Кулешкова, О. Б. Читаева, Т. Н. Бутко « Основы дизайна прически». – Издательский центр « Академия», 2012г.
10. Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова «Моделирование причесок и декоративная косметика». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
11. И. С. Сыромятникова «История прически». – М.: РИПОЛ Классик, 2012г.
12. Н. Г. Моисеев «Искусство парикмахера». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Константинов А. В. «Парикмахерское дело». – М.: Высшая школа, 2011.
2. Журнал «Долорес» 2011-2016
3. Г.М. Шеламова «Деловая культура и психология общения». - Издательский центр «Академия», 2011г.
4. Л.Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». - Издательский центр «Академия», 2012г.
5. Школа красоты (пер. с английского Э. Алексеевой, С. Шестерневой). – М.:Кронпресс 2013г.
6. Н.Г. Моисеева «Искусство стрижки». – Ростов- на-Дону Феникс, 2012г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин ОП.03 Санитария и гигиена, ОП.04 Основы физиологии кожи и волос, ОП.05 Специальный рисунок. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу Стрижки и укладки волос: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, профессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 01Выполнение стрижек и укладок волос, осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена. Итогами прохождения учебной и производственной практик является дифференцированный зачет.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Умение выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<i>Опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.</i>
ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Умение выполнять мытьё волос. Знание способов профилактического ухода за ними.	<i>Опрос. Оценка выполнения лабораторной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.</i>
ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Умение выполнять женские и мужские классические и салонные стрижки	<i>Опрос, реферат, контрольная работа. Оценка выполнения лабораторной работы. Наблюдение и оценка на</i>

		<i>практических занятиях, при выполнении работ.</i>
ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	Умение выполнять укладки волос	<i>Опрос, реферат, контрольная работа. Оценка выполнения лабораторной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.</i>
ПК 1.5 Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Умение выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард	<i>Опрос, индивидуальные задания, реферат. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.</i>
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Умение выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<i>Опрос. Контрольная работа. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание сущности и социально значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i>
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i>
ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для	Осуществление поиска информации, необходимой	<i>Наблюдение и оценка на практических и</i>

эффективного выполнения профессиональных задач.	для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>лабораторных занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Оценка образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно