

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Оформление причесок

Адаптированная образовательная программа профессии среднего
профессионального образования

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

код и наименование (профессии)

Форма обучения
очная

очная, очно-заочная, заочная

Примерная программа профессионального модуля 04 Оформление причесок разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии **100116.01. Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г., № 730, Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Разработчики:

Дугушкина Татьяна Геннадьевна-заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Ненашева Марина Юрьевна–методист ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Туманова Наталья Анатольевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Бердаков Евгений Михайлович–мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Запасник Елена Николаевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Тюкова Татьяна Михайловна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО

«Люберецкий техникум им. Героя Советского союза, летчика-космонавта Ю. А. Гагарина

Семёхина Ольга Валерьевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Коваль Мария Олеговна–педагог-психолог ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Оформление причесок

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) для лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии СПО **43.01.02 (100116.01) Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оформление причесок

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров по профессии СПО 43.01.02 (100116.01) Парикмахер в рамках укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм. Опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Профессиональный модуль **ПМ.04 Оформление причесок** относится к профессиональному циклу, изучаемому в процессе освоения программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)** в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 (100116.01) Парикмахер**

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего 322 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 142 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -95 часов;

самостоятельной работы студента- 47 час;

учебной практики –144 часов;

производственной практики-36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причесок

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение химической завивки волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч.				
				Лекции				Лабораторные работы и практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 - 1.6	Раздел ПМ. 04 Оформление причесок	322	95	69	26	47	144	36
	Всего:	322	95	69	26	47	144	36

3.2. Примерное содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Оформление причесок

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Примерное содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 04 Оформление причесок			
МДК.04.01.Искусство прически			
Тема 1.1. Основные сведения из истории причёски	Содержание материала	8	2
	Характерные особенности причёсок разных исторических эпох. Роль исторической причёски в художественном проектировании современных моделей причёсок.		
	Лабораторные работы	2	
	Составление таблицы «Прически исторических эпох»		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Оформление причесок Характерные особенности причесок разных исторических эпох. Подготовка презентации. Подготовка к лабораторной работе.	15	
Тема 1.3 Моделирование причёсок	Содержание материала	14	2
	Стиль прически. Понятие «композиция причёски», основные законы композиции. Форма и силуэт прически.		
	Лабораторные работы		
	Составление таблицы «Стиль прически».	4	
	Составление таблицы «Композиция прически».		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Оформление причесок Стиль прически. Подготовка презентации. Подготовка к лабораторной работе. Понятие «композиция причёски», основные законы композиции. Подготовка презентации. Подготовка к лабораторной работе.	20	
Тема 1.4 Классификация	Содержание материала	46	2

причёсок и особенности их выполнения	Классификация причёсок. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения причёсок. Правила безопасности при работе с инструментами Подготовительные и заключительные работы при выполнении причёсок. Схема и технологическое описание модели причёски «Локоны». Схема и технологическое описание модели причёски «Ракушка». Схема и технологическое описание модели причёски «Бабетта». Схема и технологическое описание модели причёски «Розы». Схема и технологическое описание модели причёски «Улитка». Схема и технологическое описание модели причёски «Бант». Схема и технологическое описание модели причёски «Джульетта». Схема и технологическое описание модели причёски «Зеркальное отображение». Схема и технологическое описание модели причёски «Петли». Постижерные изделия. Прически с применением постижерных изделий.		
	Контрольная работа	1	
	Лабораторная работа	10	
	Работа с таблицей «Классификация причёсок». Разработка технологической карты «Подготовительные и заключительные работы при выполнении причёски» Разработка технологической карты выполнения причёски «Раушка» Разработка технологической карты выполнения причёски «Бабетта» Разработка технологической карты выполнения причёски «Улитка»		
	Практические занятия	10	
	Отработка выполнения начесывания и тупирования волос. Отработка выполнения элементов плетения волос. Отработка выполнения элементов причёски «жгуты», «верёвки». Отработка выполнения элемента причёски «лента». Отработка выполнения элемента причёски «восьмёрка»		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Оформление причёсок Классификация причёсок. Подготовка презентации. Подготовка к лабораторной работе.	12	
Учебная практика, виды работ		144	

	<p>Инструкция по охране труда. Выполнение причёски «Локоны».</p> <p>Выполнение причёски «Ракушка».</p> <p>Выполнение причёски «Бабетта».</p> <p>Выполнение причёски «Розы»</p> <p>Выполнение причёски «Улитка».</p> <p>Выполнение причёски «Бант».</p> <p>Выполнение причёски «Джувьетта».</p> <p>Выполнение причёски «Зеркальное отображение».</p> <p>Выполнение причёски «Петли».</p> <p>Выполнение причёски с применением постижерных изделий.</p> <p>Выполнение причёски с элементами моделирования на короткие волосы.</p> <p>Выполнение причёски с элементами моделирования на волосы средней длины.</p> <p>Выполнение свадебной причёски.</p>		
--	--	--	--

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Оформление причесок

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы профессионального модуля предполагает наличие учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- шкафы для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазоны;
- кондиционеры;
- рециркуляторы воздуха;
- ручные инструменты и приспособления;
- профессиональные препараты;
- менекен-головы;
- тележки для инструментов.

- посадочные места с техническими средствами обучения по количеству обучающихся с различными видами ограничения здоровья;

- рабочее место преподавателя;

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска с документ-камерой;

- принтер.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с **нарушением слуха**, оборудована компьютерной техникой. Аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой, мультимедийной системой.

Обучение лиц с **нарушением слуха** предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шаменкова Т.Ю. «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» . – М.: ОИЦ «Академия», 2016 г.
2. Панина Н. И. «Основы парикмахерского дела». – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова «Технология парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.

4. О. Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Герега Т.М. «Выполнение стрижек и укладок волос». Электронное приложение. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. И. Ю. Одиноква, Т. А. Черниченко «Технология парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
7. О. Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
8. А. А. Ханников «Парикмахер-стилист». – Ростов- на- Дону: Феникс, 2012г.
9. О. Н. Кулешкова, О. Б. Читаева, Т. Н. Бутко « Основы дизайна прически». – Издательский центр « Академия», 2012г.
10. Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова «Моделирование причесок и декоративная косметика». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
11. И. С. Сыромятникова «История прически». – М.: РИПОЛ Классик, 2012г.
12. Н. Г. Моисеев «Искусство парикмахера». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Константинов А. В. «Парикмахерское дело». – М.: Высшая школа, 2011.
2. Журнал «Долорес» 2011-2016
3. Г.М. Шеламова «Деловая культура и психология общения». - Издательский центр «Академия», 2011г.
4. Л.Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». - Издательский центр «Академия», 2012г.
5. Школа красоты (пер. с английского Э. Алексеевой, С. Шестерневой). – М.:Кронпресс 2013г.
6. Н.Г. Моисеева «Искусство стрижки». – Ростов- на-Дону Феникс, 2012г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин ОП.03 Санитария и гигиена ОП.04 Основы физиологии кожи и волос ОП.05 Специальный рисунок. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу Искусство прически: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а так же профессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Умение организовывать рабочее место. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента. организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом	<i>Опрос. Оценка выполнения лабораторной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.</i>
Выполнять прически с моделирующими элементами (повседневные и нарядные)	Умение выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию прически	<i>Рефераты, опрос, контрольная работа. Оценка выполнения лабораторной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.</i>
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Умение выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента	<i>Опрос, реферат, контрольная работа. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание сущности и социально значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i>

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i>
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Оценка образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно