

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

Адаптированная образовательная программа профессии среднего  
профессионального образования

**43.01.02 (100116.01) Парикмахер**

*код и наименование (профессии)*

Форма обучения  
**очная**

---

*очная, очно-заочная, заочная*

2016 г.

Примерная программа профессионального модуля 03 Выполнение окрашивания волос разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии **100116.01. Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г., № 730, Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

**Разработчики:**

Дугушкина Татьяна Геннадьевна-заместитель директора по УМР ГБПОУ МО  
«Павлово-Посадский техникум»

Ненашева Марина Юрьевна–методист ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Туманова Наталья Анатольевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО  
«Павлово-Посадский техникум»

Бердаков Евгений Михайлович–мастер производственного обучения ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»

Запасник Елена Николаевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО  
«Павлово-Посадский техникум»

Тюкова Татьяна Михайловна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО

«Люберецкий техникум им. Героя Советского союза, летчика-космонавта Ю. А. Гагарина

Семёхина Ольга Валерьевна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»

Коваль Мария Олеговна–педагог-психолог ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | 7    |
| <b>4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 12   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<br/>(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 14   |

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос**

### **1.1.Область применения примерной программы**

Примерная программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) для лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии СПО **43.01.02 (100116.01) Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Выполнение окрашивания волос**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров по профессии СПО 43.01.02 (100116.01) Парикмахер в рамках укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм. Опыт работы не требуется.

### **1.2.Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

Профессиональный модуль **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос** относится к профессиональному циклу, изучаемому в процессе освоения программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)** в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 (100116.01) Парикмахер**

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего 322 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 142 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 95 часов;
- самостоятельной работы студента 47 часов;
- учебной практики – 144 часа;
- производственной практики – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 03 Выполнение окрашивания волос**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение химической завивки волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 3.1.    | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  |
| ПК 3.2.    | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.  |
| ПК 3.3.    | Выполнять колорирование волос.   |
| ПК 3.4.    | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3.      | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7       | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |        |  | Практика       |   |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--------|--|----------------|---|--|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента                       |        | Самостоятельная работа студента, часов | Учебная, часов | Производственная, часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |  |
|                                   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. |  |                |   |  |
|                                   |   |  |   | Лекции |  |                |   | Лабораторные работы и практические занятия |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5      | 6                                      | 7              | 8   | 9  |
| ПК 2.1 - 2.3                      | Раздел ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос      | 322  | 95  | 69     | 26                                     | 47             | 144   | 36   |
|                                   | Всего:  | 322  | 95  | 69     | 26                                     | 47             | 144   | 36   |

### 3.2. Примерное содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Примерное содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |  |
|---|---|-------------|------------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4                |  |
| Раздел ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос  |   |             |                  |  |
| МДК.03.01 Окрашивание волос   |   | 95          |                  |  |
| Тема 3.1. Общие сведения об окрашивании волос   | Содержание материала  | 13          | 2                |  |
|   | История окрашивания волос.<br>Физиология волос и окрашивание.<br>Свойства цвета.<br>Теория цвета. Цветовой круг.  |             |                  |  |
|   | Контрольная работа по теме «Общие сведения об окрашивании волос»  | 1           | 3                |  |
|   | Лабораторные работы   | 3           |                  |  |
|   | Составление таблицы «Соотношение концентрации пигментов в натуральных волосах».<br>Составление таблицы «Первичные, вторичные и третичные цвета».<br>Составление таблицы «Интенсивность цвета, глубина тона».  |             |                  |  |
|   | Практические занятия  | 1           |                  |  |
|   | Работа с хроматическим кругом. Нейтрализация цвета. Получение вторичных, третичных цветов.  |             |                  |  |
|   | Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03<br>Подготовка презентации «Теория цвета. Цветовой круг». Подготовка к лабораторной работе.<br>Подготовка презентации «Физиология волос и окрашивание». Подготовка к лабораторной работе.<br>Подготовка презентации «История окрашивания волос». Подготовка к |             | 22               |  |



|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
|   | <i>лабораторной работе</i>  |    |     |
| <b>Тема 3.2. Типы красителей</b>              | <b>Содержание материала</b>   | 12 | 2   |
|   | Блондирующие красители.<br>Окислительные красители (химические).<br>Обволакивающие, неокислительные красители (физические).<br>Натуральные красители (растительные).  |    |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | 4  |     |
|   | Составление таблицы «Блондирующие красители».<br>Составление таблицы «Окислительные красители (химические)».<br>Составление таблицы «Обволакивающие, неокислительные красители (физические)».<br>Составление таблицы «Натуральные красители (растительные)».  |    |     |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03</b><br><i>Подготовка презентации «Блондирующие красители». Подготовка к лабораторной работе.</i><br><i>Подготовка презентации «Окислительные красители (химические)». Подготовка к лабораторной работе.</i>   | 15 |     |
| <b>Тема 3.3. Технология окрашивания волос</b> | <b>Содержание материала</b>   | 30 | 2,3 |
|   | Инструменты, материалы и приспособления необходимые для окрашивания волос.<br>Подготовительные и заключительные работы при выполнении окрашивания волос.<br>Технология окрашивания волос неокислительными временными красителями.<br>Технология окрашивания волос неокислительными полуперманентными красителями.<br>Технология окрашивания волос окислительными красителями.<br>Технология окрашивания волос осветляющими красителями.<br>Первичное окрашивание волос.<br>Вторичное окрашивание волос.<br>Особенности окрашивания седых и обесцвеченных волос.<br>Проблемы при окрашивании волос и их решения. |    |     |
|   | Контрольная работа по теме «Технология окрашивания волос»   | 1  |     |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | 7  |     |
|   |   |    |     |

|                                  |  |    |     |
|----------------------------------|--|----|-----|
|                                  | Составление таблицы «Инструменты, материалы и приспособления необходимые для окрашивания волос».<br>Разработка технологической карты «Окрашивание волос неокислительными красителями».<br>Разработка технологической карты «Окрашивание волос окислительными красителями».<br>Разработка технологической карты «Окрашивание волос осветляющими красителями».<br>Составление таблицы на основании палитры оттенков.<br>Разработка технологической карты «Окрашивание седых волос».<br>Разработка технологической карты «Окрашивание обесцвеченных волос». |    |     |
|                                  | <b>Практические занятия</b>  | 8  |     |
|                                  | Работа с палитрой оттенков. Определение глубины тона и насыщенности цвета.<br>Отработка подготовительных и заключительных работ при выполнении окрашивания волос.<br>Отработка технологической последовательности первичного окрашивания волос.<br>Отработка технологической последовательности вторичного окрашивания волос.<br>Определение степени осветления волос.<br>Выбор красителя для натуральной базы волос.<br>Выбор красителя для осветлённой базы волос.<br>Решение колористических задач.   |    |     |
|                                  | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03</b><br><i>Подготовка презентации «Особенности окрашивания седых волос». Подготовка к лабораторной работе.</i>  | 5  |     |
| <b>Тема 3.4. Цветовой дизайн</b> | <b>Содержание материала</b>  | 12 | 2,3 |
|                                  | Мелирование волос.<br>Колорирование волос.<br>Зональные схемы для создания цветового дизайна.<br>Современные способы окрашивания волос   |    |     |
|                                  | <b>Лабораторные работы</b>   | 1  |     |
|                                  | Разработка технологической карты «Мелирование волос»   |    |     |
|                                  | <b>Практические занятия</b>  | 2  |     |
|                                  | Отработка навыка набора прядей на фольгу.  |    |     |

|                                     |   |            |  |
|-------------------------------------|---|------------|--|
|                                     | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03</b><br><i>Подготовка презентации «Современные способы окрашивания волос».</i><br><i>Подготовка к лабораторной работе.</i>   | <b>5</b>   |  |
| <b>Учебная практика, виды работ</b> |   |            |  |
|                                     | <b>Содержание материала</b>   | <b>144</b> |  |
| <b>Тема 3.1</b>                     | Выполнение первичного окрашивания волос в один тон.<br>Выполнение вторичного окрашивания волос в один тон.<br>Выполнение мелирования волос на фольгу.<br>Выполнение мелирования волос через шапочку.<br>Выполнение зонального окрашивания волос.<br>Выполнение колорирования волос.<br>Выполнение осветления волос.<br>Выполнение тонирования волос.<br>Выполнение окрашивания волос современными способами.<br>Выполнение окрашивания волос растительными красителями. |            |  |

#### **4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Выполнение окрашивания волос**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация примерной программы профессионального модуля предполагает наличие учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- шкафы для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазоны;
- кондиционеры;
- рециркуляторы воздуха;
- ручные инструменты и приспособления;
- профессиональные препараты;
- менекен-головы;
- тележки для инструментов.

- посадочные места с техническими средствами обучения по количеству обучающихся с различными видами ограничения здоровья;

- рабочее место преподавателя;

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска с документ-камерой;

- принтер..

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с **нарушением слуха**, оборудована компьютерной техникой. Аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой, мультимедийной системой;

Обучение лиц с **нарушением слуха** предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Шаменкова Т.Ю. «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» . – М.: ОИЦ «Академия», 2016 г.
2. Панина Н. И. «Основы парикмахерского дела». – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова «Технология парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
4. О. Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

5. Гергега Т.М. «Выполнение стрижек и укладок волос». Электронное приложение. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. И. Ю. Одиноква, Т. А. Черниченко «Технология парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
7. О. Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
8. А. А. Ханников «Парикмахер-стилист». – Ростов- на- Дону: Феникс, 2012г.
9. О. Н. Кулешкова, О. Б. Читаева, Т. Н. Бутко « Основы дизайна прически». – Издательский центр « Академия», 2012г.
10. Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова «Моделирование причесок и декоративная косметика». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
11. И. С. Сыромятникова «История прически». – М.: РИПОЛ Классик, 2012г.
12. Н. Г. Моисеев «Искусство парикмахера». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Константинов А. В. «Парикмахерское дело». – М.: Высшая школа, 2011.
2. Журнал «Долорес» 2011-2016
3. Г.М. Шеламова «Деловая культура и психология общения». - Издательский центр «Академия», 2011г.
4. Л.Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». - Издательский центр «Академия», 2012г.
5. Школа красоты (пер. с английского Э. Алексеевой, С. Шестерневой). – М.:Кронпресс 2013г.
6. Н.Г. Моисеева «Искусство стрижки». – Ростов- на-Дону Феникс, 2012г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин ОП.03 Санитария и гигиена ОП.04 Основы физиологии кожи и волос ОП.05 Специальный рисунок. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 03 Выполнение окрашивания волос является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 03 Выполнение окрашивания волос.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу Окрашивание волос: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а так же профессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                       | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|---|--|
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов                         | Умение организовывать рабочее место. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента.<br>Умение подбирать препараты для окрашивания волос   | <i>Опрос. Оценка выполнения лабораторной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.</i>                               |
| Выполнять мытьё, окрашивания волос, сушку волос, профилактический уход за волосами | Умение выполнять мытьё волос. Знание способов профилактического ухода за ними.<br>Умение пользоваться парикмахерским инструментом.<br>Умение выполнять все виды окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп в соответствии с инструкционно-технологической картой.<br>Умение производить коррекцию окрашивания волос | <i>Рефераты, опрос, контрольная работа. Оценка выполнения лабораторной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.</i> |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов                           | Умение выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента  | <i>Опрос, реферат, контрольная работа. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.</i>   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.        | Знание сущности и социально значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней             | <i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i> |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Умение организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | <i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i> |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                | Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                   | <i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i> |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                       | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности                           | <i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i> |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                 | Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                               | <i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</i> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Оценка образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| <b>Процент<br/>результативности<br/>(правильных ответов)</b> | <b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b> |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | <b>балл (отметка)</b>  | <b>вербальный аналог</b> |
| 90 – 100   | 5  | отлично                  |

|          |   |                     |
|----------|---|---------------------|
| 80 – 89  | 4 | хорошо              |
| 70 – 79  | 3 | удовлетворительно   |
| Менее 70 | 2 | неудовлетворительно |