

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.6. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адаптированная образовательная
программа по профессии
среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения

очная

г. Дмитров, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (заключение № ____ от «__» ____ 20__ г.). (указывается при наличии разработанной примерной программы)

Автор программы: *Турыгина Любовь Евстафьевна, зам. директора по УР ГБПОУ МО "Дмитровский техникум"*

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии ____

Протокол заседания № ____ от «__» ____ 20__ г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Фамилия И.О., подпись

Представитель работодателя _____

И.О. Фамилия

«__» ____ 20__ г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.6 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Московской области;
- структуру и функции бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 35 часов;
из них практических занятий - 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося -1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	36
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	35
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	0
<i>практические занятия</i>	4
<i>контрольные работы</i>	0
<i>курсовая работа (проект)</i>	0
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	1
<i>в том числе:</i> <i>презентации</i> <i>составление таблиц и схем</i> <i>защита проекта</i> <i>подготовка к практическим занятиям</i> <i>работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами.</i>	1
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</i>	0
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

Темы разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.Предпринимательство в России.	Содержание учебного материала: История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Московской области.	2	2
	Самостоятельная работа:		
Раздел 2. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы. Определение предпринимательства. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес- идея. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Понятие системы предпринимательства, ее структура. Цели предпринимательской деятельности. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.	5	2

	Практическое занятие №1. Выбор «Бизнес-идеи».	1	
	Самостоятельная работа:		
Раздел 3. Организационно – правовые формы предпринимательства.	Содержание учебного материала: Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.	2	2
	Практическое занятие №2. Тренинг «профиль предпринимателя» Практическая работа №3. Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.	1 1	
	Самостоятельная работа:		
Раздел 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства.	Содержание учебного материала: Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различие психологий работник и собственник. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности. Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Требования к бизнес – плану. Успешные предприниматели. Уоррен Эдвард Баффет.	8	2
	Самостоятельная работа:		
Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя.	3	2
	Практическое занятие №4	1	

	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.		
Раздел 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения.	3	2
	Практическая работа №5 Налоги и заработная плата.	1	
	Самостоятельная работа:	2	
Раздел 7. Предпринимательский риск.	Содержание учебного материала: Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.	1	
Раздел 8. Культура предпринимательства.	Содержание учебного материала: Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна.	2	
Раздел 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.	Содержание учебного материала: Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана.	4	2

	Лицензирование бизнес – плана. Реклама и её роль в бизнесе. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций		
	Практическое занятие №6. Разработка элементов бизнес-плана по организации предприятия...(зависит от профессии студента)	1	
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Создание безбарьерной среды в техникуме должно учитывать потребности обучающихся с нарушениями слуха.

Это включает обеспечение доступности прилегающей к территории техникума, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся с нарушениями слуха.

Рекомендуется оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях в техникуме для обучающихся с нарушениями слуха..

В каждом помещении, где обучаются студенты с нарушениями слуха, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, и т.п.).

Технические средства обучения:

- телевизор;

- DVD;
- видеокамера;
- компьютер;
- проектор;
- магнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с нарушениями слуха должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с нарушениями слуха комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся с нарушениями слуха с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся с нарушениями слуха должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Содержание каждой из дисциплин (курсов, модулей) рекомендуется размещать в сети Интернет на сайте техникума.

При проведении учебных занятий рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к обучающимся с нарушениями слуха.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

В техникуме должна быть обеспеченность необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с нарушениями слуха. В случае лицензирования программного обеспечения техникум должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся с нарушениями слуха.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2012. – 489с.
8. Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 581 с.
9. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 520 с.
10. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. - М.: АКАДЕМИЯ, 2007.

Интернет-ресурсы:

11. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
12. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
13. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
14. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
15. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
16. Гарант: <http://www.garant.ru>.

3.3. Организация образовательного процесса

Освоение программы дисциплины по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** обеспечивается одновременно с изучением следующих дисциплин:

Материаловедение;

Охрана труда;

Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

При реализации АОП необходимо создавать условия.

Основным средством адаптации ученика к требованиям программ обучения, т.е. полного усвоения знаний и умений, являются развивающие технологии, т.е. образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения междисциплинарных курсов.

Это учет особенностей обучающегося, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в

применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
предоставление обучающемуся с нарушениями слуха медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 70% % от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: компьютерных симуляций – использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, пси-хологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины Основы предпринимательской деятельности является **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения:
<p>применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; • оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления; • различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; • определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; • разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; • применять этические нормы предпринимательства; • выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; • производить оценку предпринимательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменное тестирование; - домашнее задание творческого характера; - практические задания. - устный опрос;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Методы оценки результатов обучения:
<ul style="list-style-type: none"> • историю развития предпринимательства в России и Московской области; • понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; • объекты, субъекты и цели предпринимательства; • нормативно-правовую базу регламентирующую предпринимательскую деятельность; • виды предпринимательства, 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

<p>организационно- правовые формы организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности; • характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; • типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их; • предпринимательские риски и способы их снижения; • понятие культуры предпринимательства. 	
--	--