

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта**

**по профессии**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**2017**

**Организация-разработчик:**

**ГБПОУ МО «Можайский техникум»**

Разработчик:

***Черницкая Лариса Михайловна - преподаватель специальных дисциплин***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5.ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ  
ПОП**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля  
**ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта**

**Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля**

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемого профессионального модуля являются:  
автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы; техническая и отчетная документация.

**1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

**знать:**

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

**приобрести практический опыт:**

- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- управлении автомобилями.

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочей программой профессионального модуля является часть примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

**ВПД: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации соответствующие ему профессиональные компетенции:**

## **1. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения программы (компетенции)</b>
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</b>		
	<b>Действия (дескрипторы)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ВПД: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>			
<b>ПК 2.1.-2.5.</b>	Приём автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и

	автомобилей	выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные	Устройства и принципа действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей

		условия труда в профессиональной деятельности.	регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
<b>ПК 2.5.</b>	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	Устройства автомобильных кузовов, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
<b>ПК 2.1.-2.5.</b>	Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
<b>Раздел модуля 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b>			
<b>ПК 1.1., 1.3., 1.4., 2.1-2.5.</b>	Проверка технического состояния автомобиля в	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы



	движении (выполнение пробной поездки)	движении	деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя
<b>ОК 01.</b>	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 02.</b>	Планирование информационного поиска из широкого	Определять задачи поиска информации Определять необходимые	Номенклатура информационных источников применяемых в

	<p>набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 03.</b>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<b>ОК 04.</b>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05.</b>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>

	Проявление толерантность в рабочем коллективе		
<b>OK 06.</b>	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<b>OK 07.</b>	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>OK 09.</b>	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>OK 10.</b>	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>OK 11.</b>	Планировать предпринимательскую	Выявлять достоинства и Недостатки коммерческой	Основы предпринимательской

	ю деятельность в профессиональной сфере	идеи Презентовать идеи открытия собственного дела В профессиональной Деятельности Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания Презентации Кредитные банковские продукты
--	---	--	--

### **1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов -**554часов**

Из них на освоение МДК- **190 часов**

**на практики:** учебную- **108 часов**

производственную- **216 часов**

самостоятельная работа - **40часов.**

## 2. Структура и содержание профессионального модуля *ПМ 02* Техническое обслуживание автотранспорта

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
ПК 2.1- 2.5 ОК 1- 11	ВПД 02Выполнение технического обслуживания автомобилей								
ПК 2.1- 2.5 ОК 1- 11	МДК.02.01Техническое обслуживание автомобилей	102	80	40		22			
ПК 2.1- 2.5 ОК 1- 11	МДК.02.02Теоретическая подготовка водителя автомобиля	128	110	30		18			
ПК 2.1- 2.5 ОК 1- 11	УП.02 Учебная практика	108							
ПК 2.1- 2.5 ОК 1- 11	ПП.02Производственная практика	216							
	<b>Всего:</b>	<b>574</b>	<b>190</b>	<b>70</b>		<b>40</b>		<b>108</b>	<b>216</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
ВПД 02 Выполнение технического обслуживания автомобилей			554
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей			102
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание	Уровень освоения	12
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей	2	
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	2	
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей	2	
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей	2	
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей	2	
	6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства	2	
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	Уровень освоения	18
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	2	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	2	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей	2	
	Практические занятия		12
	1.Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей		
	2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей		
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей		
	4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей		
	5. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей		
6. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей			
Тема 1.3.	Содержание	Уровень	14

Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей			освоения	
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей		2	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей		2	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей		2	8
	Практические занятия			
	1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей			
	2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей			
	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей			
4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля				
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание		Уровень освоения	14
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий		2	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий		2	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий		2	
	Практические занятия			8
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля			
	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий			
	3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий			
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание		Уровень освоения	14
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей		2	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей		2	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей		2	
	Практические занятия			8
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей			
	2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями			
	Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание		Уровень освоения
1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов		2		

	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	2	8
	Практические занятия		4
	1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов		
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа при изучении МДК 02.01 1. Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. 2. Знакомство с формами приёмки автомобиля на техническое обслуживание. 3. Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей. 4. Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей. 5. Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования автомобилей и автосервисов. 6. Технические жидкости и смазки автомобилей и их взаимозаменяемость.			22
Учебная практика МДК 02.01 Виды работ 1. Смазочные работы. 2. Заправочные работы. 3. Регулировочные работы. 4. Крепёжные работы. 5. Электротехнические работы. 6. Диагностические работы. 7. Уборочно-моечные работы. 8. Кузовные работы. 9. Шиномонтажные работы. 10. Складские работы. 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.			108
Производственная практика МДК 02.01 Виды работ 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.			216
МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля			128
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	Уровень освоения	42
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	



	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2		
	4. Обязанности участников дорожного движения	2		
	5. Дорожные знаки	2		
	6. Дорожная разметка	2		
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2		
	8. Остановка и стоянка транспортных средств	2		
	9. Регулирование дорожного движения	2		
	10. Правила проезда регулируемых перекрестков	2		
	11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	2		
	12. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2		
	13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2		
	14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2		
	15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части			12
2. Остановка и стоянка транспортных средств				
3. Проезд перекрестков				
4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов				
5. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.				
6. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.				
<b>Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	12	
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки	2		
	2. Этические основы деятельности водителя	2		
	3. Основы эффективного общения	2		
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Саморегуляция психического состояния и поведения (психологический практикум)		4	

	2. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта (психологический практикум)		
Тема 3. Основы управления транспортными средствами	Содержание	Уровень освоения	14
	1. Дорожное движение	2	
	2. Профессиональная надежность водителя	2	
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	
	4. Дорожные условия и безопасность движения	2	
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	
	Практические занятия		2
	1.Дорожные условия и безопасность движения		
Тема4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	Уровень освоения	16
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	
	Практические занятия		8
	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших.		
4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях).			
Тема 5.Основы управления транспортными средствами категории "В"	Содержание	Уровень освоения	12
	1. Приемы управления транспортным средством	2	
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	2	
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	

	<b>Практические занятия</b>		4
	1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
<b>Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	8
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	2	
	3. Организация грузовых перевозок	2	
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	
<b>Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	
	2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	2	
	3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении МДК. 02.02</b> Изучение общих понятий и положений по правилам дорожного движения Изучение дорожных знаков и разметки Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения. Психофизиологические основы деятельности водителя. Основы управления транспортными средствами. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Подготовка рефератов и докладов. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			18
<b>Всего</b>			<b>554</b>

## **4. Специальные условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

### **4.1. Образовательные технологии**

При реализации АОП необходимо создавать условия.

Основным средством адаптации ученика к требованиям программ обучения, т.е. полного усвоения знаний и умений, являются развивающие технологии, т.е. образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения междисциплинарных курсов.

Это учет особенностей обучающегося, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

предоставление обучающемуся с нарушениями слуха медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 70% % от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: компьютерных симуляций – использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, пси-хологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Создание безбарьерной среды в техникуме должно учитывать потребности обучающихся с нарушениями слуха.

Это включает обеспечение доступности прилегающей к территории техникума, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся с нарушениями слуха.

Рекомендуется оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях в техникуме для обучающихся с нарушениями слуха..

В каждом помещении, где обучаются студенты с нарушениями слуха, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета

### **Устройство автомобилей**

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

Макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер.

Плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей;

комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей.

Альбомы: Устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей.

Комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля.

Интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Кабинет **Правил безопасности дорожного движения** (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий).

### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

По вождению автомобиля.

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

### **Мастерских:**

#### **Мастерских:**

#### **3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):**

##### **- мойка**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, )
- микрофибра,
- пылесос;
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

##### **- слесарно-механический;**

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
- верстаки с тисками;

- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат;
- **диагностический;**
- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- **кузовной;**
- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор трубцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- **окрасочный;**
- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные,)
- пост подготовки автомобиля к окраске
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера;
- **агрегатный**
- мойка агрегатов
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов, )
- верстаки с тисками;
- пресс гидравлический

- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- пневмолиния
- пистолет продувочный
- стенд для позиционной работы с агрегатами
- плита для притирки ГБЦ
- масленка
- оправки для поршневых колец
- переносная лампа;
- вытяжка местная;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- поддон для технических жидкостей
- стеллажи

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с нарушениями слуха должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с нарушениями слуха комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуются обеспечить к ним доступ обучающихся с нарушениями слуха с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся с нарушениями слуха должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Содержание каждой из дисциплин (курсов, модулей) рекомендуется размещать в сети Интернет на сайте техникума.

При проведении учебных занятий рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к обучающимся с нарушениями слуха.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

В техникуме должна быть обеспеченность необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с нарушениями слуха. В случае лицензирования программного обеспечения техникум должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся с нарушениями слуха.

#### Основные источники

1. Геленов А.А., Соченко Т.И. Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. Контрольные материалы, 2015 г. ЭОР
2. Геленов А.А., Соченко Т.И. Спиркин В.Г. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: учебник, 2013 г.
3. Геленов А.А., Соченко Т.И. Спиркин В.Г. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: практикум, 2014 г.
4. Кузнецов А.С., Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания, 2013 г.
5. Митронин В.П. Устройство автомобиля: контрольные материалы, 2012 г.
6. Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету "Устройство автомобиля", 2012 г.
7. Нерсисян В.И. Устройство автомобиля. Лабораторно-практические работы, 2012 г.
8. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей – плакаты
9. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, 2013 г.
10. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Часть 1, Часть 2, 2013 г.
11. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Часть 2 Трансмиссия, ходовая, рулевое управление, тормозные системы, кузов, 2013 г.

#### Дополнительные источники:

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб. пос. - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;
2. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
3. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. — М.: КАТ № 9, 2011.
4. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
5. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей. - М.: КАТ № 9, 2011.
6. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
7. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт органов управления автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
8. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля. Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.;

#### Электронные ресурсы:

1. <http://www.ru.wikipedia.org>
2. <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
3. <http://autoustroistvo.ru>
4. <http://tezcar.ru>
5. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>



#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению программы дисциплины по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предшествует изучение следующих дисциплин:

ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

ОП. 01 Электротехника;

ОП. 02 Охрана труда;

ОП. 03 Материаловедение.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся, концентрированно. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых аттестационными листами и дневниками производственной практики обучающихся. А также отзывами (характеристиками) руководителей практики обучающихся.

Для обучающихся с нарушениями слуха форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся с нарушениями слуха техникум должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации обучающегося с нарушениями слуха, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики обучающегося с нарушениями слуха создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н <1>.

Учебная и производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

При завершении изучения МДК проводится дифференцированный зачет.

После освоения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности». Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями слуха и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Необходимо предусмотреть для них обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися нарушениями слуха рекомендуется привлекать тьюторов - преподавателей, владеющих предметом и являющихся ассистентом преподавателя по изучаемому курсу (или обучающихся старших курсов, хорошо знающих предмет).

Рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися нарушениями слуха. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения:

индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы,

и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся нарушениями слуха. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. При наличии в учебных группах обучающихся с нарушениями слуха необходимо отводить больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися, так как у них есть четко обозначенный запрос на индивидуальную работу, которую можно было бы назвать воспитательно-психологической. Такой запрос является формой поиска эмоциональной социальной поддержки, тогда как запрос на консультации по предмету - формой поиска инструментальной социальной поддержки.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной практики

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<b>ПК 2.1-2.5</b> МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	<b>Знать:</b> Марки и модели автомобилей, их	Экзамен	70% правильных ответов

	<p>технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля.</p> <p>Устройство систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>		<p><i>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</i></p>
	<p><b>Уметь:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе		
	<b>Иметь практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание. Перегон автомобиля в зону технического обслуживания. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
<b>ПК 2.1-2.5</b> МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	<b>Знать:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	Экзамен	70% правильных ответов
	<b>Уметь:</b> Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ

	транспортного средства		
	<i>Действия:</i> Управление автомобилем. Выбор маршрута и режима движения в соответствии с дорожной обстановкой	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</i>

Возможности использования данной программы для других ПООП.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей по профессии: 23.01.03 «Автомеханик»; по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».