

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.8. ТРУДОУСТРОЙСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
СПЕЦИАЛИСТА**

Адаптированная образовательная программа
по профессии
среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины ОП.8. ТРУДОУСТРОЙСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (заключение №_от «__»____20__г.). (указывается при наличии разработанной примерной программы)

Автор программы: *Турыгина Любовь Евстафьевна, зам. директора по УР ГБПОУ
МО "Дмитровский техникум"*

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии ____

Протокол заседания №____от «__»____20__г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Фамилия И.О., подпись

Представитель работодателя _____

И.О. Фамилия

«__»____20__ г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОП.8. ТРУДОУСТРОЙСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл, адаптационная дисциплина

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоение учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных профессиональных ситуациях;

знать:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70, в том числе
практическая работа- 35
самостоятельная работа- 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.8. ТРУДОУСТРОЙСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	2
Из них: подготовка к практическим занятиям работа с конспектом	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.8. ТРУДОУСТРОЙСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Введение		1	1
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Механизмы социальной адаптации		
	2	Виды социально-психологической адаптации		
	3	Условия нормальной адаптации		
	Практическая работа Адаптация в новом учебном заведении Самостоятельная работа		4	
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов		
	2	Основные статьи конвенции		
	Практическая работа Изучить основные понятия		3	
	Самостоятельная работа			
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного	Содержание учебного материала		5	2
	1	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты		

законодательства.	2	Сделки и их виды. Условия действительности сделок		
	3	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		
	4	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака		
	5	Права и обязанности родителей и детей		
	Практическая работа: Упражнение « Счастливое событие» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение « Поиграем в семью» Упражнение « Представление о своей будущей семье» Самостоятельная работа Создать коллаж « Моя семья в будущем»			
Тема 1.4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права		
	2	Понятие и виды трудового правоотношения		
	3	Виды трудовых отношений		
	4	Понятие, стороны и виды трудового договора		
	5	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		
	6	Особенности регулирования труда инвалидов.		
		Практическая работа: Заполняем трудовой договор		4

		Пишем заявление на принятие на работу Самостоятельная работа		
Тема 1.5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие положения		
	2	Основные статьи		
	Практическая работа: Уметь найти применение данного закона		3	
	Самостоятельная работа			
Тема 1.6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала			2
	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	5	
	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам		
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)		
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания		
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов		
		Практическая работа: Оформление курортно- санаторной карты	4	
		Самостоятельная работа:		
Тема 1.7 Медико-социальная	Содержание учебного материала		2	2
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ.		

экспертиза.	2	Проведение медико-социальной экспертизы		
	Практическая работа: Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы		3	
	Самостоятельная работа			
Тема 1.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.		
	2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		
	3	Профессиональная и трудовая реабилитация	4	
	Практическая работа: Выбор средств для реабилитации инвалидов			
	Самостоятельная работа			
Тема 1.9. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		5	2
	1	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов		
	2	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам		
	3	Специализированные предприятия		
	4	Оплата труда инвалидов		
	5	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.		

	6	Программы трудоустройства инвалидов Квотирование рабочих мест		
	Практическая работа: Составление заявлений. Упражнение «Отгадай профессию» Упражнение «Организация»		6	
	Самостоятельная работа Найти несколько предприятий для будущей работы			
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Создание безбарьерной среды в техникуме должно учитывать потребности обучающихся с нарушениями слуха.

Это включает обеспечение доступности прилегающей к территории техникума, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся с нарушениями слуха.

Рекомендуется оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях в техникуме для обучающихся с нарушениями слуха..

В каждом помещении, где обучаются студенты с нарушениями слуха, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

доска классная,

рабочее место преподавателя,

рабочие места для обучающихся,

компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с нарушениями слуха должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с нарушениями слуха комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуются обеспечить к ним доступ обучающихся с нарушениями слуха с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся с нарушениями слуха должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Содержание каждой из дисциплин (курсов, модулей) рекомендуется размещать в сети Интернет на сайте техникума.

При проведении учебных занятий рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к обучающимся с нарушениями слуха.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

В техникуме должна быть обеспеченность необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с нарушениями слуха. В случае лицензирования программного обеспечения техникум должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся с нарушениями слуха.

Основная литература

1. Адаптация человека. Под ред. Варабашевой В.И., Лихницкой И.И. – Ленинград, 1972.
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Электронные средства обучения:

4. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедия, учебники, информационные справочные и поисковые системы).

3.3. Организация образовательного процесса

Освоение программы дисциплины по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** обеспечивается одновременно с изучением следующих дисциплин:

Материаловедение;

Охрана труда;

Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

При реализации АОП необходимо создавать условия.

Основным средством адаптации ученика к требованиям программ обучения, т.е. полного усвоения знаний и умений, являются развивающие технологии, т.е. образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения междисциплинарных курсов.

Это учет особенностей обучающегося, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

предоставление обучающемуся с нарушениями слуха медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 70% % от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: компьютерных симуляций – использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, пси-хологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 	<p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Устные опрос.</p> <p>Оценка выполнения контрольного задания.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<ul style="list-style-type: none">- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения. коммуникации.	
--	--

