

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ  
ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ» АДАПТИРОВАННАЯ  
ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ ПО ПРОФЕССИИ 19601 «ШВЕЯ»  
форма обучения очная  
срок обучения 1год 10 месяцев**

2017 г.

Примерная программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №854 от 02.08.2013 г., методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 Швея из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью)

**Программа разработана рабочей группой в составе:**

1. Дарыкина Надежда Викторовна Заведующая отделением ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
2. Буланкина Любовь Ивановна – методист «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»
3. Постнова Ирина Германовна преподаватель спец дисциплин ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»
4. Сенькина Наталья Петровна преподаватель ГБПОУ МО «Жуковский техникум».
5. Куликова Оксана Георгиевна мастер п/о ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
6. Адикаева Татьяна Владимировна Преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
7. Шкварская Ольга Антоновна мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Можайский техникум»
8. Здравчева Анна Геннадьевна мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Можайский техникум»
9. Макаренко Елена Ивановна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Рошальский техникум»
10. Нейжмак Елена Евгеньевна- зав. отделением ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».
11. Печенникова Татьяна Анатольевна преподаватель ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет" Социально-технологический техникум

### **Пояснительная записка**

Примерная адаптированная программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01. МДК.01.01 «Технология обработки текстильных изделий» разработана по программе профессионального обучения по профессии: **19601 «Швея»**, которая используется для подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Швейная промышленность и бытовое обслуживание населения являются важными отраслями в народном хозяйстве страны, цель курса - подготовка квалифицированных рабочих.

#### **Программа разработана в соответствии:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г № 792-р;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности № 767 от 02.08.2013г.;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830

- Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения утвержденного директором техникума от 29.06.2015г

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки приказ от 16 ноября 2013г №06-2412вн.

- Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для лиц с нарушением интеллекта.

Программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями , с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## Содержание

<b>1. Паспорт примерной программы практики</b>	<b>5</b>
1.1. Область применения программы практики	5
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики	5
1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения	5
1.4. Место практики в структуре адаптированной образовательной программы	7
1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики	7
1.6. Место прохождения практики	7
<b>2. Результаты освоения примерной программы практики</b>	<b>9</b>
<b>3. Структура и примерное содержание практики</b>	<b>10</b>
<b>4. Специальные условия реализации примерной программы практики</b>	<b>12</b>
4.1. Требования к проведению практики	12
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
<b>5. Контроль и оценка результатов практики</b>	<b>15</b>
<b>6. Аттестация по итогам практики</b>	<b>16</b>
<b>Приложения</b>	<b>20</b>

# **1.Паспорт примерной программы практики**

## **1.1. Область применения примерной программы практики**

Примерная программа производственной практики является частью программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» и разработана в соответствии с ФГОС части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

## **1.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики:**

- текстильные материалы и изделия;
- детали и узлы швейных изделий;
- швейное оборудование универсальное, специальное, полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмной группы, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы, специальная одежда.

## **1.3.Цели и задачи практики, требования к результатам обучения**

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии 19601 «Швея».

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм:

### **Цели практики:**

- подготовка обучающихся к самостоятельной производительной работе по освоению профессии;
- совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе обучения;
- освоение новых технологий и приемов изготовления изделий одежды;
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя;
- выполнять контроль качества выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- соблюдать последовательность технологической обработки узлов и деталей изделий;
- разрабатывать мероприятия по снижению трудоёмкости изготовления швейных изделий.

### **Задачи практики:**

- воспитание у обучающихся сознательной трудовой деятельности, дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- адаптация обучающихся к конкретным производственным условиям и к режиму работы предприятия;
- закрепление профессиональных знаний и умений при соблюдении правил безопасного труда;
- изучение нормативной и технологической документации;
- освоение новых технологий и приемов при изготовлении швейных изделий;
- формирование самостоятельности, ответственности за результат труда при

индивидуальной и бригадной формах организации труда;

- формирование умения работать в коллективе;
- развитие навыков самоконтроля и самооценки;
- формирование основных профессиональных качеств личности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен иметь практический опыт (в соответствии с ПМ 01):

**опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- ведения процессов контроля качества материалов.

**Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями**

ПК 1.1 Выполняет операции вручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 1.2 Контролирует соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 1.3 Контролирует качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 1.4 Устраняет мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 1.5 Соблюдает правила безопасного труда.

ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3 Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результат своей работы.

ОК 4 Осуществляет поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.

**Выпускник должен уметь:**

У.1. обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У.2. выполнять контроль качества кроя;

У.3. выполнять контроль качества выполненной работы;

У.4. устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У.5. выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

ДУ1. применять новые технологии и приемы труда при изготовлении швейных изделий;

ДУ2. соблюдать последовательность технологической обработки узлов и деталей изделий;

ДУ3. разрабатывать мероприятия по снижению трудоёмкости изготовления швейных изделий.

**Выпускник должен знать:**

З.1. устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;

З.2. методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;

### **3.3. требования, предъявляемые к качеству**

**ДЗ1.** ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки деталей

**ДЗ2.** соблюдения правил безопасного труда;

**ДЗ3.** соблюдение норм времени на выполнение работы;

ПК 1.1 Выполняет операции вручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 1.2 Контролирует соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 1.3 Контролирует качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 1.4 Устраняет мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 1.5. Соблюдает правила безопасного труда.

ОК. 1.Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК3.Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результат своей работы.

ОК4.Осуществляет поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5.Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4.Место практики в структуре адаптированной образовательной программы**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится на швейном производстве, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов МДК01.01.» Технология обработки текстильных изделий» и «УП 01.» в рамках профессионального модуля ПМ 01:

#### **1.5.Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий»** составляет 300 часов (10 недель)

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по профессии швея профессионального образования и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано на втором курсе, во втором семестре

Продолжительность рабочего дня для инвалидов и лиц с ОВЗ во время производственной практики не более 6 часов, для остальных определяется согласно трудовому законодательству из расчета: 16-18 лет- 36 часов в неделю, старше 18 лет- 40 часов в неделю.

#### **1.6. Место прохождения практики**

Производственная практика проводится на завершающем этапе обучения, на рабочих местах в организациях, в специально оборудованных помещениях и предприятиях на основе договоров, заключаемых между организациями, предприятиями и образовательным учреждением. Во время прохождения производственной практики на



предприятия обучающиеся выполняют производственные задания, выдаваемые руководителями практики, ведут дневник.

Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Предприятие, предоставляющее место практики, назначает руководителя практики из числа своих работников, обладающих необходимой квалификацией. Руководитель практики от предприятия должен осуществлять технический контроль, прием и учет выполненных работ, периодически проводить проверку знаний обучающихся по правилам охраны труда (ОТ) и эксплуатации швейного оборудования, не допускать использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой, консультировать по возникающим вопросам.

Контроль прохождения производственной практики ведется мастером производственного обучения или сотрудником учебного заведения назначенного директором. По окончании практики ими проверяется дневник, выполненное индивидуальное задание и оценивается работа обучающегося.

После производственной практики проверяется дневник практики и выполнение индивидуального задания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидом производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения инвалидами практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

## 2.Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
<b>ПК 1.1</b>	Выполняет операции вручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
<b>ПК 1.2</b>	Контролирует соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
<b>ПК 1.3</b>	Контролирует качество кроя и качество выполненных операций.
<b>ПК 1.4</b>	Устраняет мелкие неполадки в работе оборудования.
<b>ПК 1.5</b>	Соблюдает правила безопасного труда.
<b>ОК 1</b>	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
<b>ОК 3</b>	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результат своей работы.
<b>ОК 4</b>	Осуществляет поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5</b>	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	<b>Раздел 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды из различных материалов и разного покроя. Соблюдение правил безопасного труда</b>	6  6  12  6	<b>1-3 разряд.</b> -Знакомство с конкретным предприятием, его спецификой. Инструктаж по т/безопасности и о/труда. -Организация рабочего места, подготовка оборудования, инструментов и приспособлений для ручных и машинных работ. -Выполнение работ на рабочем месте по изготовлению швейных изделий согласно плану – задания: ручные, машинные, утюжильные работы, соблюдение ТБ, ТУ при изготовлении изделий: нательного постельного ассортимента. - Проверка качества изготовленной продукции. -Выявление и исправление недочетов. -Уборка рабочего места. Сдача рабочего места и заполнение дневников производственного обучения о проделанной работе.
		<b>30</b>	
2.	<b>Раздел 2. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов</b>	6  60	<b>2-3разряд.</b> Изучение и применение современных и перспективных способов технологической обработки изделий одежды. Выполнение работ по операциям в соответствии с технологическим процессом: -Обработка пат, клапанов, шлевок, хлястиков, поясов. -Обработка вытачек, сборок, складок. -Обработка кокеток разных форм, различными способами соединения и видами отделки. -Обработка боковых и плечевых срезов. -Обработка борта цельнокроеным и притачным подбортom. <b>разряд.</b> -Обработка горловины в изделиях без воротников и с воротниками. -Изготовление петель, пришивание пуговиц на специальной машине. -Межоперационная ВТО изделия. -Окончательная чистка и ВТО изделия.
		<b>66</b>	

3.	<b>Раздел 3. Технология изготовления поясных изделий</b>	36	<p>Изготовление изделий индивидуальным или бригадным способом пошива в соответствии с технологическим процессом предприятия.</p> <p><b>Пошив юбок</b> («колокол», клинки, прямые):</p> <p><b>2-3разряд.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка деталей кроя;</li> <li>-дублирование мелких деталей на прессе;</li> <li>-заготовка мелких деталей;</li> <li>- обработка вытачек, сборок, складок;</li> </ul> <p><b>3разряд.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обработка среднего шва;</li> <li>-обработка застежки;</li> <li>-обработка боковых срезов;</li> <li>-обработка верхнего среза;</li> <li>-обработка нижнего среза;</li> <li>-окончательная чистка и ВТО готового изделия.</li> </ul> <p><b>Пошив брюк</b> (рабочих, спортивного и классического покроя):</p> <p><b>2-3разряд.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка деталей кроя;</li> <li>-дублирование мелких деталей на прессе;</li> <li>-заготовка мелких деталей;</li> <li>- обработка вытачек, сборок, складок;</li> </ul> <p><b>3разряд.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ВТО половинок брюк;</li> <li>-соединение с подкладкой;</li> <li>-обработка карманов;</li> <li>-обработка застежки;</li> <li>-обработка боковых срезов;</li> <li>-обработка среднего шва;</li> <li>-обработка верхнего среза;</li> <li>-обработка нижнего среза;</li> <li>-окончательная чистка и ВТО готового изделия.</li> </ul>
		<b>84</b>	
		50	<p><b>Пошив платья. 2-3разряд</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка деталей кроя;</li> <li>-дублирование мелких деталей;</li> <li>-заготовка мелких деталей;</li> </ul> <p><b>3разряд</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обработка лифа изделия:</li> <li>-обработка бортов или застежки;</li> <li>-обработка плечевых и боковых срезов;</li> <li>-обработка горловины;</li> <li>-обработка и втачивание рукавов;</li> <li>обработка юбки :</li> <li>-сборка клиньев юбки;</li> <li>-обработка низа изделия;</li> <li>-соединение лифа с юбкой</li> <li>-обработка петель, пришивание пуговиц;</li> <li>- окончательная чистка и ВТО готового изделия.</li> </ul>
	<b>Диф. зачет</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>300</b>	

## **4. Специальные условия реализации программы практики**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам ПМПК, относительно рекомендованных условий труда и видов труда. Продолжительность рабочего времени обучающегося при прохождении практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния его здоровья. При необходимости для прохождения практики обучающимися создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н .

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся осуществляется индивидуально. Специальные рабочие места для прохождения практики оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест.

**В обязанности руководителя практики от техникума входят:**

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий перед выходом обучающихся на практику, в том числе подготовку и проведение организационного собрания, инструктаж по охране труда;
- осуществление контроля за обеспечением в подразделениях нормативных условий труда и отдыха обучающихся, ответственность за соблюдение правил охраны труда;
- разработка тематики индивидуальных заданий;
- выдача индивидуальных заданий;
- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающегося и строгого соответствия ее учебным планам и программам;
- принятие участия в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оказание методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий, утверждение индивидуальных планов работы;
- осуществление постоянного контроля посещаемости обучающимися производственной практики, правильность и систематичность заполнения обучающимися дневников и выполнения индивидуальных заданий.

Мастер производственного обучения обеспечивает обучающихся необходимыми документами и учебно-методическими материалами, а также рекомендует учебно-методическую литературу. С обучающимися на предприятии проводят обязательный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, непосредственно на рабочем месте, закреплённом за практикантом. Во время прохождения производственной практики практиканты ведут дневник учета выполненных работ за каждый отработанный день. Руководитель каждый день должен оценивать работу и выставляет соответствующую оценку в дневник. По окончании обучающимся выдается производственная характеристика с оценкой пройденной практики. Во время практики обучающийся выполняет индивидуальное задание которое предоставляется для защиты на экзамене..

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики требует наличие на производстве рабочих мест, оснащенных швейным оборудованием: универсальные и краеобметочные машины, оборудованием для ВТО

На рабочем месте необходимо предусмотреть:

**для лиц с нарушениями интеллекта:**

наличие технологической документации с использованием текста с иллюстрациями.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» М «Академия» 2015г.
2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» М «Академия» 2014г.
3. Учебник Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства» М «Академия» 2014г.
4. Р.К. Садыкова «Технология одежды» практикум М «Академия» 2013г.
5. Г.А. Иконникова «Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья» М «Академия» 2015г.
6. А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» М «Высшая школа» 2012г.
7. А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды» М «Лёгкая и пищевая промышленность» 2014г.
8. Т.Н. Реут «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам» М «Лёгкая индустрия 2014г.
9. А.С. Ермаков «Оборудование швейных предприятий» М. «ПрофОбрИздат» 2014г.
10. Исаев В.В. «Оборудование швейных предприятий» М. «Легпромбытиздат» 2015г.
11. Н.А. Савостицкий, Э.К.Амирова «Материаловедение швейного производства». М «Академия» 2015г.
12. Бузов Б.А. «Практикум по материаловедению швейного производства» М «Академия» 2014г.
13. Мальцева Е.П. «Материаловедение швейного производства» М. «Легпромбытиздат» 2015г.
- 14.Амирова Э.К, Сакулин «Конструирование одежды» М «Академия» 2015г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2014г.;
2. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2015 г.;
3. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2014 г.;
4. Кожина О.А. «Конструирование и моделирование брюк» - пособие, Москва, «Российская академия образования», 2015 г.;
5. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2015 г.;
6. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 1;
7. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 2;

8. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужских брюк по прогрессивной технологии» часть 3;
  9. Периодические издания журналов: «Шитье и крой», «Диана моден», «Ателье».
- Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастер производственного обучения должен иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывать их в организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

## 5. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий. Руководитель практики от организации ежедневно оценивает работу обучающегося и выставляет в дневник оценку.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учета выполненных работ за каждый отработанный день.
- выполнение индивидуального задания

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от техникума и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

По окончании практики обучающимся выдается производственная характеристика, куда вписывается оценка уровня профессиональных качеств.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>иметь практический опыт:</b>		
- выполнения операций вручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;	наблюдение при выполнении практических занятий. Контроль отдела ОТК.	Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
- ведения процессов контроля качества материалов.	наблюдение при выполнении практических занятий. Контроль отдела ОТК	Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
<b>уметь:</b>		
У.1. обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;	Наблюдение при выполнении практических занятий	Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
У.2. выполнять контроль качества кроя;	Наблюдение при выполнении практических занятий	Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.



У.3. выполнять контроль качества выполненной работы;	Наблюдение при выполнении практических занятий	Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
У.4. устранять мелкие неполадки в работе оборудования;	Наблюдение при выполнении практических занятий	Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
У.5. выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;	Наблюдение при выполнении практических занятий	Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.

Результаты освоения программы (компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> выполнение работ по обработке текстильных изделий				
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>ПК1.1.</b>	Выполняет операции вручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Экспертная оценка выполнения производственных заданий		Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
<b>ПК1.2.</b>	Контролирует соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Экспертная оценка выполнения производственных заданий		Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
<b>ПК1.3.</b>	Контролирует качество кроя и качество выполненных операций.	Экспертная оценка выполнения производственных заданий		Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
<b>ПК1.4.</b>	Устраняет мелкие неполадки в работе оборудования.	Экспертная оценка выполнения производственных заданий		Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
<b>ПК1.5.</b>	Соблюдает правила безопасного труда.	Экспертная оценка выполнения производственных заданий		Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Общие компетенции</b>			
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка выполнения производственных заданий	Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе изготовления изделий	Экспертная оценка выполнения производственных заданий	выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
<b>ОК3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка выполнения производственных заданий	выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка выполнения производственных заданий	выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения производственных заданий	выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.
<b>ОК6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Доброжелательное и адекватное взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе прохождения практики. Успешная работа в бригаде при выполнении производственных заданий.	Текущий контроль	выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не-удовлетворительно – менее 50%.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица), согласно критерий оценки выполнения практического занятия.

## Критерий оценки выполнения практического занятия

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### 6. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 19601 «швея».

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является **дифференцированный зачет**.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, трудовых функций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 19601 «швея».

В рамках вида профессиональной деятельности **ПМ01«Технология обработки текстильных изделий»** предусмотрено освоение рабочей профессии, и по результатам освоения модуля **ПМ01«Технология обработки текстильных изделий»** ППКРС, обучающийся получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии должно проводиться с участием работодателей и при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

Аттестация проводится на рабочем месте практиканта. К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Форма промежуточной аттестации в форме защиты отчета по практике, сдаче зачета по практике для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональному модулю привлекаются руководители практики (эксперты) от работодателей (организаций, где проходил практики обучающийся).

**В качестве отчета практики обучающийся предоставляет:**

- образец изделия, подтверждающий практический опыт, полученный на практике.
- дневник производственной практики;
- аттестационный лист с характеристикой на обучающегося.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций обучающегося: - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - решать проблемы; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; - быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности; - а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС по программе профессионального модуля. При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации) с указанием результата экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### Аттестационный лист

по \_\_\_\_\_ производственной \_\_\_\_\_ практике  
вид практики \_\_\_\_\_  
обучающийся \_\_\_\_\_,

обучающийся на \_2\_ курсе по профессии 19601 «Швея»

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Технология обработки текстильных изделий»

в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

в организации \_\_\_\_\_

Уровень освоения профессиональных компетенций в период практики.

Виды профессиональных компетенций. Качество выполнения работ

(Освоил с отличным качеством

Освоил с хорошим качеством

Освоил с удовлетворительным качеством)

ПК 1.1 Выполняет операции вручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Освоил с \_\_\_\_\_  
качеством

ПК 1.2 Контролирует соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

Освоил с \_\_\_\_\_  
качеством

ПК 1.3 Контролирует качество кроя и качество выполненных операций.

Освоил с \_\_\_\_\_  
качеством

ПК 1.4 Устраняет мелкие неполадки в работе оборудования.

Освоил с \_\_\_\_\_  
качеством

ПК 1.5 Соблюдает правила безопасного труда.

Освоил с \_\_\_\_\_  
качеством

### Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время практики

1. В период производственной практики выполнял производственные задания на рабочем месте

\_\_\_\_\_

и

выполнял

---

(основные виды работ)

---

1.1. Качество \_\_\_\_\_ выполненных работ \_\_\_\_\_  
(оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

1.2. Проявил (сформированы или не сформированы (да, нет): знания технологического процесса выполняемых работ \_\_\_\_\_

- знания обязанностей работника \_\_\_\_\_
- знания работы с оборудованием,
- понимание сущности, социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес к ней \_\_\_\_\_
- готовность к организации собственной деятельности \_\_\_\_\_
- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность \_\_\_\_\_
- способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий \_\_\_\_\_
- стремление к личностному развитию, самообразованию \_\_\_\_\_

1.3. Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_  
(оценка и замечания)

---

2. Заключение: обучающийся \_\_\_\_\_ показал \_\_\_\_\_  
профессиональную подготовку  
(оценка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя практики

М.П. Директор \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики от организации

М.П. \_\_\_\_\_

Должность

подпись

И.О. Фамилия

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма дневника по практике (заполняется на каждого обучающегося)

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

(наименование организации)

Период производственной практики с «\_\_\_\_\_» по «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики  
И.О.Ф.

[illegible]

## 23

## **ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРАКТИКИ**

1. Обучающийся перед началом практики обязан принять участие в организационном собрании по практике.
2. Получить дневник, программу практики и направление на практику.
3. Заполнить в течение собрания под руководством руководителя практики от учебного заведения соответствующие разделы дневника.
4. Выяснить адрес и маршрут следования к месту практики и должностных лиц или подразделение, к которому должен обратиться по прибытию на практику.
5. Иметь при себе документы, подтверждающие личность, для оформления допуска к месту практики.
6. В случае отказа в оформлении на практику (по любым спорным вопросам) немедленно связаться с руководством практики от техникума

## **ПРИ ОФОРМЛЕНИИ НА РАБОЧЕЕ МЕСТО**

1. Изучить инструкцию и получить зачет по технике безопасности и пожарной безопасности, заполнить соответствующий раздел дневника и расписаться в журнале по технике безопасности по месту практики.
2. Вести ежедневные записи в дневнике в соответствии с памяткой.
3. Ежедневно подписывать дневник у руководителя по месту нахождения практики.
4. Постоянно иметь дневник на рабочем месте и предъявлять его для проверки ответственным лицам.
5. Выполнять индивидуальные задания под контролем руководителей практики от предприятия и учебного заведения.
6. Посещать консультации, проводимые руководителем практики от учебного заведения.
7. Строго соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии.
8. Выполнять требования внутреннего распорядка предприятия (организации).
9. С разрешения руководителя практики от предприятия участвовать в производственных совещаниях, планерках и других административных мероприятиях.

## **ПО ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ**

1. Предъявить дневник, руководителю практики по месту прохождения практики, заверить подписями и печатями все соответствующие разделы.
2. Заверить подписями и печатями характеристику.
3. Прибыть в учебное заведение и сдать дневник и характеристику руководителю практики.

## **ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА**

### **по безопасным методам работы, промсанитарии и противопожарной безопасности**

#### **I. Вводный инструктаж**

Провел инженер по охране труда и технике безопасности

---

(Ф.И.О.)



Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_  
Инструктаж получил (а) и усвоил (а) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## **II. Первичный инструктаж на рабочем месте**

Переведен на \_\_\_\_\_  
(наименование участка, цеха, отдела и т.д.)

Инструктаж провел (а) \_\_\_\_\_  
( Ф.И.О.)  
Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Инструктаж получил (а) и усвоил (а) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## **III. Вторичный инструктаж на рабочем месте**

Инструктаж провел (а) \_\_\_\_\_  
( Ф.И.О.)  
Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Инструктаж получил (а) и усвоил (а) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## **IV. Вторичный инструктаж на рабочем месте**

Инструктаж провел (а) \_\_\_\_\_  
( Ф.И.О.)  
Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Инструктаж получил (а) и усвоил (а) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## **ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

работодателя по совершенствованию качества подготовки специалиста и организации  
производственной (профессиональной) практики

---

---

---

---

---

---

---

---