

Министерство образования Московской области

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

**Профессия СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
Форма обучения - очная**

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы учебной дисциплины (Организация –разработчик- Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», разработчик- Микрюков В.Ю.) 2010 г, требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г. Программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Программа разработана рабочей группой в составе:

Румянцев Александр Владимирович	-заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»
Григоренко Марина Сергеевна	- психолог ГБПОУ Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»
Дворянкина Лариса Александровна	- методист ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»
Меркулова Екатерина Валерьевна	- мастер производственного обучения ГБПОУ Московской области «Ногинский колледж»
Милякова Наталья Евгеньевна	- заведующая отделением ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Панкратьева Людмила Борисовна	- мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Пашутина Анна Валерьевна	- мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Рощин Андрей Петрович	- мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Сафронова Елена Валентиновна	- мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Раменский колледж»»

Пояснительная записка

Образовательная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации ППКРС для лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Структура и содержание учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа является адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. №175;
3. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая;
4. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
6. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
7. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2.
8. Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.
9. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;
10. Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830
11. Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

В основе осуществления целей образовательной программы используется личностно-ориентированные, информационные технологии, здоровьесберегающая технология, технология

проблемного обучения. Система уроков направлена на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет обучающимся адаптироваться в мире, где объем информации, растет в геометрической прогрессии, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучаемых, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

На изучение темы «Огневая подготовка», «Строевая подготовка» отводится меньше часов, чем предложено в примерной программе, в связи с учетом ограничений здоровья обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

На изучение темы «Медико-санитарная обработка» отводится больше часов, чем предложено в примерной программе, для поддержания здоровья и здорового образа жизни, для своевременного оказания доврачебной помощи.

Для оценки достижений обучающихся по изучению данного курса планируется использовать текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения обучающимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер. При осуществлении текущего контроля оценивается процесс учебной деятельности обучающихся, познавательные и общеучебные умения, использование рациональных способов выполнения заданий с учётом проявления интереса к учению, стремления к достижению поставленной цели и других индивидуальных и личностных качеств. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и семинаров, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, самостоятельной работы, тестирования. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета в виде тестирования. Форма и время проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных, психофизических особенностей. При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачет.

Оглавление

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-17

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, для лиц с ОВЗ и инвалидов по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». Программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- _ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- _ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- _ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- _ применять первичные средства пожаротушения;
- _ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- _ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- _ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- _ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- _ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- _ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- _ основы военной службы и обороны государства;
- _ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- _ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- _ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- _ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- _ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- _ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- _ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение. периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
- ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации.
- ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- _ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- _ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- _ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- _ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- _ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- _ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- _ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- _ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- _ применять первичные средства пожаротушения;
- _ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- _ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- _ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- _ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- _ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- _ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- _ основы военной службы и обороны государства;
- _ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- _ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- _ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- _ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- _ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- _ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- _ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение. периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -56 часов;

самостоятельная работа обучающихся –28 часов;

1.5. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
лабораторные и практические работы	12
контрольные работы	
самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), составление конспектов, работа с нормативными актами, подготовка к семинару, решение ситуативных задач, составление презентаций, мини-проектов, составление эссе.	17
зачет	

2. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общеобщевойсковой противогаз
2. Респиратор Р-2
3. Ватно-марлевая повязка
4. Противопыльная тканевая маска
5. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
6. Бинты марлевые
7. Бинты эластичные
8. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
9. Индивидуальные перевязочные пакеты
10. Огнетушители порошковые (учебные)
11. Огнетушители углекислотные (учебные)
12. Посадочные места по количеству обучающихся
13. Рабочее место преподавателя
14. Демонстрационный стол; доска
15. Наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал)
16. Аптечка.

В техникуме организована безбарьерная среда.

В кабинете предусмотрено:

Для лиц с нарушением слуха: наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (телевизор).

для слабовидящих обучающихся: наличие видео увеличителей для удаленного просмотра, электронных луп, программы не визуального доступа к информации;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата организована безбарьерная среда.

2.2. Информационное обеспечение обучения

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха: вся информация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: вся информация предоставляется в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Технические средства обучения:

Телевизор

Ноутбук

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, «Безопасность жизнедеятельности». М.: «Академия», 2014г., 176 с.

Учебно-методические пособия

1. В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, Н.В. Ткаченко «Безопасность жизнедеятельности», конспект лекций.

2. А.В. Шигаев. Учебно-методические материалы «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://0bj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
4. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

3. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		1	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		6	
Организация Гражданской обороны	1	Орудие массового поражения: ядерное, химическое, биологическое.	2	2
	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Практические работы		2	
	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	2
	2	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	2
	Самостоятельная работа по теме: 1. «Требования, предъявляемые к СИЗ», написать конспект, 2ч 2. «Действие населения в условиях угрозы применения оружия массового поражения», составить прогноз «Что будет, если...», 2ч		4	

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		1	
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	1,2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		1	
	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1,2
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		6	
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, на взрывоопасных объектах.	1	2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические работы		2	
	1	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1	2
	2	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	3	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		1	
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1,2
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной	Содержание учебного материала		1	
	1	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	2
	2	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и		

обстановке	совершённом теракте. Обеспечение безопасности при эпидемии.			
	Самостоятельная работа по теме: 1. «Источники опасностей социального характера», составить презентацию, 5ч 2. «Опасности в современном урбанизированном мире», составить кроссворд, 4ч		4	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на Современном этапе	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	1,2
	2	Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	3	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	4	Порядок прохождения военной службы.		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2	
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	1.2
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.		
	4	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа по теме: 1. Общевоинские уставы ВС РФ, изучить нормативные документы, 3 ч 2. «Всегда на страже», составить презентацию, 4ч		2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		3	
	1	Строй и управления ими.	1	1,2
	Практическая работа		2	
	1	Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	2

Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		1	
	1	Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова.	1	1
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала		10	2
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	
	2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
	4	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	
	6	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	7	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	
	Практические работы		6	
	1	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2
	2	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	3	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	
	4	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	1	
	Самостоятельная работа по теме: 1. «Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем, двумя спасателями», составить алгоритм действий, 2 ч 2. «Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях», написать конспект, 3 ч 3. «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды», составить таблицу, 3ч		7	
Зачет			2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения собеседования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> _ умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; _ может предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; _ умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; _ умеет применять первичные средства пожаротушения; _ ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; _ может применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; _ владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; _ умеет оказывать первую помощь пострадавшим. _ знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; _ знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; _ знает основы военной службы и обороны государства; _ знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; _ знает способы защиты населения от оружия массового поражения; _ знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; _ знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; _ знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) во- 	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий; тестирование, выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, в виде тестирования.</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную

<p>инских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;</p> <p>— знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>— знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Освоенные компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, может нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Умеет подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p> <p>ПК 1.2. Выполняет ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</p> <p>ПК 1.3. Умеет конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p> <p>ПК 1.4. Обрабатывает аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</p> <p>ПК 1.5. Создает и воспроизводит видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Умеет формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ПК 2.2. Управляет размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 2.3. Умеет тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>ПК 2.4. Может публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>	<p>работу.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <p>— выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>— делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>— осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>— работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p>
---	--

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма **промежуточной аттестации** для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.