

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»
АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Профессия СПО **09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**
Форма обучения - очная

Программа дисциплины «**Охрана труда и техника безопасности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №854 от 02.01.2013 г. по профессии: **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. № 06-830.

Программа разработана рабочей группой в составе:

Румянцев Александр Владимирович	-заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»
Григоренко Марина Сергеевна	- психолог ГБПОУ Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»
Дворядкина Лариса Александровна	- методист ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»
Меркулова Екатерина Валерьевна	- мастер производственного обучения ГБПОУ Московской области «Ногинский колледж»
Милякова Наталья Евгеньевна	- заведующая отделением ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Панкратьева Людмила Борисовна	- мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Пашутина Анна Валерьевна	- мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Рощин Андрей Петрович	- мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Сафронова Елена Валентиновна	- мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Раменский колледж»»

Пояснительная записка

Адаптированная программа учебной дисциплины **«Охрана труда и техника безопасности»** предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования по профессии **«Мастер по обработке цифровой информации»**.

Программа разработана в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. №175;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2.
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830
- Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

Учебная дисциплина изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования. С учетом рекомендаций.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Оглавление

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины и виды учебной работы:	6
2. Условия реализации учебной дисциплины	7
2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
2.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.	12

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

1.1. Область применения программы

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины является частью ППКРС и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 «**Мастер по обработке цифровой информации**».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

1. В программах профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
2. Для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
3. В дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Данная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, в объеме **17 часов**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
В том числе:	
Теоретические занятия	17
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2. Условия реализации учебной дисциплины

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор;
2. телевизор;
3. принтер черно-белый струйный;
4. компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
5. блок питания;
6. источник бесперебойного питания;
7. наушники с микрофоном;
8. сканер;
9. колонки.

Оборудование кабинета для лиц с нарушением слуха:

1. компьютерная техника
2. аудиотехника (акустический усилитель и колонки)
3. видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска с документ-камерой
4. мультимедийная система.
5. видеоуроки с сурдопереводом
6. Печатная форма материала
7. Электронный документ

Оборудование кабинета для слабовидящих обучающихся:

1. компьютерная техника
2. аудиотехника (акустический усилитель и колонки, гарнитура)
3. видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска с документ-камерой
4. мультимедийная система.
5. Ручное увеличительное устройство
6. Программа экранного увеличения
7. Программа экранного доступа с синтезом речи
8. Печатная форма с увеличенным шрифтом
9. Аудиофайл

Оборудование кабинета для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Подъемно-поворотный стул
2. Виртуальный проектор лазерной клавиатуры
3. Виртуальная экранная клавиатура

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

1. Правила техники безопасности и производственной санитарии;
2. Инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

1. текстовый редактор WORD;
2. электронные таблицы Excel
3. СУБД Access
4. программы организации сетей
5. интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera,
6. мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
7. растровый графический редактор PAINT;
8. программа создания презентации POWER POINT;

2.2. Информационное обеспечение обучения

1. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2007.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99 № 181 ФЗ.
4. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98 № 125-ФЗ.
5. Закон РСФСР «О коллективных договорах и соглашениях». Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 11.03.92 № 2490-1,
6. Указ Президента Российской Федерации «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда» от 04.05.94 № 850.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственных нормативных требованиях по охране труда» от 12.08.94 № 937.
8. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по улучшению условий труда» от 26.08.95 № 843.
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной инспекции труда» от 28.01.00 № 78.
10. Постановление «О порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда». Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.97 № 12.
11. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Организация, обучение безопасности труда. Основные положения. Госстандарт СССР, 1990.
12. ГОСТ 12.0.003—74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Госстандарт СССР, 1974. Изменения И-1—78.
13. СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
14. СНиП 23-05—95. Естественное и искусственное освещение. Минстрой России от 02.08.95.
15. Положение о государственной противопожарной службе МЧС Российской Федерации.
16. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.02 № 279.
17. Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 08.02.00 № 14.
18. Схема определения тяжести несчастных случаев на производстве. Утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.08.99 № 322.

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда		2	
Тема 1.1 Основные понятия охраны труда		1	2
Тема 1.2 Основы законодательства по охране труда	Трудовой кодекс. Основы законодательства по охране труда. Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда и др. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Охрана труда женщин и молодежи. Закон об охране окружающей среды.	1	3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Заполнить глоссарий основных терминов по охране труда	1	
Раздел 2. Санитарные правила и нормы		4	
Тема 2.1 Гигиена труда.	Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда. Основные понятия о гигиене труда. Гигиенические нормативы.	1	3
Тема 2.2 Организация рабочего места	Организация рабочего места. Режим работы и занятий. Требования к освещенности и оборудованию. Требования к содержанию рабочего места. Санитарные нормы времени.	1	3
Тема 2.3 Профилактика рабочего места	Защита от вредного воздействия компьютера на состояние психики человека и его физическое состояние, меры профилактики. Виды вентиляционных устройств, правила их эксплуатации. Санитарный уход за производственными и другими помещениями.	1	3
	<u>Практические занятия:</u> Измерения своего рабочего места в соответствии с Санитарными правилами.	1	

	<u>Самостоятельная работа:</u> Сделать доклад по профилактическим мероприятиям ПК	2	
	Проверочная работа по разделу 1,2 (Тест)	1	
Раздел 3. Правила поведения в компьютерных кабинетах, электробезопасность и пожарная безопасность		4	
Тема 3.1 Трудовая дисциплина	Организация учебного процесса. Трудовая дисциплина.	1	
Тема 3.2 Безопасность при работе с электрооборудованием	Требования безопасности при обращении с электрооборудованием. Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током, факторы, влияющие на исход поражения; мероприятия по защите от поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Первая помощь при термоожогах и обморожениях.	1	3
3.3 Пожарная безопасность	Пожарная безопасность: понятие о пожаре, горении; основные причины возникновения пожаров, противопожарные мероприятия, огнетушительные средства и правила их применения, правила поведения при пожарах. Пользование ручными средствами пожаротушения. Защитные приспособления, ограждения, средства сигнализации и связи. Вызов пожарной команды. Правила по безопасности труда. Причины травматизма. Виды травм, меры предупреждения травматизма. Правила ухода за ЭВМ и офисной техникой. Правила технической эксплуатации ПК. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.	2	3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Создать презентацию по пожарной безопасности	3	
	Проверочная работа по разделу 3 (Тест)	1	
Раздел 4. Здоровьесберегающие технологии		3	
Тема 4.1 Эргономика	Эргономика: рабочее место, офисная мебель, требования к рабочему месту при работе сидя. Снятие локального утомления.	1	2

Тема 4.2 <i>Предотвращение переутомлений</i>	Предотвращение переутомлений. Ознакомление с упражнениями для глаз, комплексом упражнений для физкультурных минуток. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы.	1	2
Тема 4.3 <i>Профилактика проф.заболеваний</i>	Профилактика профессиональных заболеваний. Принципы оказания первой помощи. Определение признаков жизни. Виды повреждений и первая помощь при ранениях, вывихах, ушибах, переломах, растяжениях связок.	1	2
	<u>Практические занятия:</u> Выполнение зрительной гимнастики	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Создать доклад о вредном воздействии ПК на здоровье человека.	2	
	ЗАЧЕТ	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы методы контроля
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; • нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; • виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) 	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; • нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; • виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) 	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование. Оценка выполнения самостоятельных работ
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; • нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; • виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) 	практические занятия, самостоятельная работа, опрос при инструктаже по ТБ

<p>ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; • нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; • виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) 	<p>практические занятия, самостоятельная работа, тестирование. Оценка выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; • нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; • виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) 	<p>практические занятия, опрос при инструктаже по ТБ, контрольная работа</p>
<p>ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; • нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; • виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) 	<p>практические занятия, самостоятельная работа. Оценка выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>знать:</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, опрос при инструктаже по ТБ</p>

локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; • нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; • виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) 	
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; • нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; • виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) 	практические занятия, самостоятельная работа, опрос при инструктаже по ТБ
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; • нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; • виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) 	практические занятия, самостоятельная работа, опрос при инструктаже по ТБ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Может организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	самостоятельная работа. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 3. Может анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ОК 6. Может работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Может исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и Обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма **промежуточной аттестации** для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.