

Министерство образования Московской области

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

**Профессия СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой
информации»**

Форма обучения - очная

2016 год

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих **09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02.18.2013

Данная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа разработана рабочей группой в составе:

Румянцев Александр Владимирович	-заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»
Григоренко Марина Сергеевна	- психолог ГБПОУ Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»
Дворядкина Лариса Александровна	- методист ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»
Меркулова Екатерина Валерьевна	- мастер производственного обучения ГБПОУ Московской области «Ногинский колледж»
Милякова Наталья Евгеньевна	- заведующая отделением ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Панкратьева Людмила Борисовна	- мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Пашутина Анна Валерьевна	- мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Рощин Андрей Петрович	- мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Сафронова Елена Валентиновна	- мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Раменский колледж»»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4-5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-11
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины **ОП.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»** предназначена для изучения основ экономики, подходов к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики, механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, законодательства по охране авторских прав в учреждениях среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, реализующих подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

Программа предназначена для реализации ППКРС по обучению лиц ОВЗ и инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Программа разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

-Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

-Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

-Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02.08.2013;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355;

-Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830;

-Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

-Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281.

Учебная дисциплина **ОП.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»** изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом рекомендаций вышеуказанных документов.

Данная программа является адаптированной образовательная программой для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации.

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.03** «Мастер по обработке цифровой информации». Данная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Адаптированная рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций включающими в себя способность:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- У2. находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31. основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- 32. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 33. законодательство по охране авторских прав.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы 17 часов.

1.5 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	17
Итоговая аттестация в форме зачета	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины:

- организована безбарьерная среда в техникуме,
- учебный кабинет оснащен современным оборудованием, специализированной мебелью с количеством посадочных мест по количеству обучающихся
- техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- рабочее место преподавателя;
- Интернет;
- финансовый калькулятор;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации;
- компьютер для оснащения рабочего места пользователя.

Учебный кабинет оснащён:

1. Обучение для **лица с нарушением слуха**, аудитория оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель, наушники, колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, мультимедийной системой).

Обучение для **лиц с нарушениями слуха** предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

2. Для **лиц слабовидящих обучающихся** аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение **лиц с нарушениями зрения** предполагается использование Брайчевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3. Для **обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата** в аудитории предусмотрены регулируемые компьютерные кресла индивидуальные столы обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов с ОВЗ и инвалидов для восприятия информации предусмотрена обеспеченность печатными и электронными образовательными ресурсами: специальными техническими и программными средствами:

1. для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

2. для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ

Н.П. Котерова Экономика организации Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Академия, 2014

А.И. Гомола Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Академия, 2014

А.И. Гомола Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля Практикум Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Академия, 2014

Дополнительные источники:

Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). – М.: Инфро - М, 2014

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.nauki-online.ru/ekonomika> Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес»

3. Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		12	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщения по темам: «Классификация предприятий по различным признакам», «Типы экономических систем».	2	
Тема 1.2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организаций. Характеристика, классификация, производственная структура организации.	2	2
	Практические занятия: №1 Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.	2	
	№2 Анализ законодательства РФ по охране авторских прав.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить перечень нормативных документов по охране авторских прав. Подготовить сообщение по темам «Характеристика организационно-правовых форм организации», «Состав учредительных документов»	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		12	

Тема 2.1. Основной капитал	Содержание учебного материала Понятие основных средств, их сущность и значения. Оценка, износ и амортизация основных средств.	2	2
	Практические занятия: № 3 Расчет показателей эффективности использования основных средств.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить доклад «Физический и моральный износ основного капитала»	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала Понятие оборотных средств. Состав и структура.	2	2
	Практические занятия: № 4 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Показатели использования материальных ресурсов»	1	
Тема 2.3. Капитальные вложения, аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг. Состав, оценка и амортизация нематериальных активов.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений»	1	
	Подготовить сообщение «Амортизация нематериальных активов»		
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда		7	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и производительность	Содержание учебного материала Понятие трудовых ресурсов организации. Структура кадров организации. Факторы производительности труда и резервы ее роста.	1	2
	Практические занятия № 5 Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.	1	

труда	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 3.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки»	1	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Расчет фонда оплаты труда	1	2
	Практические занятия № 6 Расчет заработной платы.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить схему «Распределение фонда оплаты труда» Подготовить сообщение «Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)». Проследить тенденции к его увеличению.	2	
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		11	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение.	2	2
	Практические занятия № 7 Расчет себестоимости продукции (услуг).	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 4.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить перечень затрат, необходимых для реализации услуги.	1	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды.	1	2
	Практические занятия № 8 Расчет показателей прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 4.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить таблицу: «Основные показатели рентабельности организации»	1	

Тема 4.3. Ценообразование и ценовая политика организации	Содержание учебного материала Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.	1	2
	Практические занятия № 9 Расчет цены услуги (продукции)	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 4.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение «Классификация цен на услуги и их особенности»	1	
Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)		9	
Тема 5.1. Прогнозирование и планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Прогнозирование и планирование деятельности организации.	1	2
	Практические занятия № 10 Составление бизнес-плана	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 5.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Составить алгоритм составления бизнес-плана организации	1	
Тема 5.2. Основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала Основные показатели деятельности организаций. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 5.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы): Подготовить сообщение по теме «Основные технико-экономические показатели деятельности организации»	2	
	Подготовка к зачету		
	Зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (владение основной терминологией курса);
2. репродуктивный (усвоение основных понятий курса);
3. продуктивный (самостоятельное выполнение заданий по темам курса).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий; или в режиме тренировочного с помощью тестирования.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме контрольных работ, зачетов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставлять **дополнительное время для подготовки ответа на зачете.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	ТЕКУЩИЙ И РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства	практические занятия, собеседование, индивидуальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	собеседование, индивидуальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику	индивидуальный опрос, контрольный опрос, карточки-задания, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	индивидуальный опрос, контрольный опрос, карточки-задания, внеаудиторная самостоятельная работа
законодательство по охране авторских прав	индивидуальный опрос, контрольный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Обладает ОК и ПК:	
ПК 1.2. Выполняет ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.

ПК 1.3. Конвертирует файлы с цифровой информацией в различные форматы.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ПК 1.4. Обрабатывает аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ПК 1.5. Может создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ПК 2.1. Формирует медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ПК 2.2. Может управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ПК 2.3. Может тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ПК 2.4. Может публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ОК 2. Может организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	самостоятельная работа
ОК 3. Может анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ОК 6. Может работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ОК 7. Может исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ЗАЧЕТ