

**Министерство образования Московской области**

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(адаптированный для лиц с ОВЗ и инвалидов)**

профессионального образовательного учреждения

ГБПОУ МО «\_\_\_\_\_»

по профессии среднего профессионального образования

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Квалификация: **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **10 месяцев**

На базе: **среднего общего образования**

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	20	9	10	1	1	2	43
Всего	20	9	10	1	1	2	43

## 2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Форм промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)		
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная Всего занятий	Обязательная аудиторная В т.ч.		1 курс		
						Лекций, уроков	Лаб. и практ. работ	1 семестр	2 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>5з/1дз/-</b>	<b>331</b>	<b>110</b>	<b>221</b>	<b>149</b>	<b>72</b>	<b>221</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ОП.01	Основы информационных технологий	ДЗ,-,-	102	34	68	48	20	68	-	-
ОП.02	Основы электротехники	3,-,-	51	17	34	20	14	34	-	-
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	3,-,-	51	17	34	20	14	34	-	-
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	3,-,-	25	8	17	17	-	17	-	-
ОП.05	Экономика организации	3,-,-	51	17	34	22	12	34	-	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3,-,-	51	17	34	22	12	34	-	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>4з/-/4э</b>	<b>516</b>	<b>172</b>	<b>344</b>	<b>244</b>	<b>100</b>	<b>170</b>	<b>174</b>	<b>-</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4з/-/4э</b>	<b>516</b>	<b>172</b>	<b>344</b>	<b>244</b>	<b>100</b>	<b>170</b>	<b>174</b>	<b>-</b>

[illegible]

<b>Консультации</b> из расчета 4 часа на одного обучающегося-инвалида и обучающегося с ОВЗ на учебный год  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>  Выпускная квалификационная работа с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.	<b>ВСЕГО</b>	Дисциплин и МДК	510	210	-
		Учебной практики	102	222	-
		Производств. практики	-	-	360
		Экзаменов	-	2	2
		Дифференц. зачетов	1	1	
		Зачетов	5	2	2

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Кабинет информатики и информационных технологий
2	Кабинет мультимедиа-технологий
3	Кабинет охраны труда
4	Кабинет экономики организации
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
1	Электротехники с основами радиоэлектроники
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ МО «\_\_\_\_\_» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854, 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации», с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ 20 апреля 2015 г № 06-830.

Учебный план разработан для реализации ППКРС по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации», адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

##### **Организация учебного процесса**

Образовательное учреждение работает по шестидневной учебной неделе с продолжительностью занятий 45 минут.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели.

Предусмотрены **консультации и индивидуальная учебная работа** из расчета 4 часа на одного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ в год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделя за весь срок обучения.

**Промежуточная аттестация** может проводится в одной из форм: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Формы и процедуры промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом ограничений здоровья и психофизического состояния обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей

смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, в ходе которого проверяется сформированность компетенций и готовность обучаемого к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий; или в режиме тренировочного с помощью тестирования.

При реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

**Вариативная часть ППКРС** в объеме 144 часа распределена следующим образом:

<b>Индекс</b>	<b>Элементы учебного процесса</b>	<b>Количество часов</b>
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	29
ФК.00	Физическая культура	18
АД.00	Адаптационный учебный цикл	97

Часы вариативной части отведены на увеличение объема общепрофессионального учебного цикла и физической культуры (адаптивной) с целью формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общих и профессиональных компетенций, что обеспечит повышение их конкурентноспособности на рынке труда.

Увеличено количество часов на изучение дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий. Это обусловлено необходимостью введения в эту дисциплину адаптационных тем, разделов, направленных на изучение адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающимися с ОВЗ.

97 часов отведено на изучение трех адаптационных дисциплин, которые направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

**Максимальная учебная нагрузка** вариативной части в объеме 196 часов распределена на увеличение количества часов на изучаемые дисциплины общепрофессионального цикла следующим образом:

<b>Индекс</b>	<b>Элементы учебного процесса</b>	<b>Количество часов</b>
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	43
ФК.00	Физическая культура	7
АД.00	Адаптационный учебный цикл	146



**Учебная практика** производится по профессиональным модулям в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения под руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и планируется с чередованием теоретического обучения в рамках профессиональных модулей. На учебную практику отведено 9 недель (324 часа). По завершению учебной практики обучающиеся сдают зачет.

**Производственная практика** обучающихся проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучаемые. На производственную практику выделено 10 недель (360 часов).

Содержание производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по модулям ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программой производственной практики, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением самостоятельно.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС.

Производственная практика осуществляется непрерывно в конце периода обучения после изучения всех дисциплин и профессиональных модулей.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения).

Производственная практика завершается зачетом. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья, а также рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

**Государственная итоговая аттестация** включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Отводится 1 неделя. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

При проведении ГИА выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ при необходимости для них создаются особые условия: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи и лекарств.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.