

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01
ПО ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»
АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**по программе профессионального обучения по профессии 19601
«ШВЕЯ»**

Для лиц не имеющих основного общего образования

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная

1014 часов

2017г.

Примерная программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №854 от 02.08.2013 г. и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 Швея из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью)

Программа разработана рабочей группой в составе:

1. Дарыкина Надежда Викторовна Заведующая отделением ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
2. Буланкина Любовь Ивановна – методист «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»
3. Постнова Ирина Германовна преподаватель спец дисциплин ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»
4. Сенькина Наталья Петровна преподаватель ГБПОУ МО «Жуковский техникум».
5. Куликова Оксана Георгиевна мастер п/о ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
6. Адикаева Татьяна Владимировна Преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
7. Шкварская Ольга Антоновна мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Можайский техникум»
8. Здравчева Анна Геннадьевна мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Можайский техникум»
9. Макаренко Елена Ивановна-мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Рошальский техникум»
10. Нейжмак Елена Евгеньевна- зав. отделением ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».
11. Печенникова Татьяна Анатольевна преподаватель ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет" Социально-технологический техникум

Пояснительная записка

Примерная адаптированная программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий» МДК.01.01 «Технология обработки текстильных изделий» разработана по программе профессионального обучения по профессии: 19601 «Швея», которая используется для подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Швейная промышленность и бытовое обслуживание населения являются важными отраслями в народном хозяйстве страны, цель курса - подготовка квалифицированных рабочих.

Программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности № 767 от 02.08.2013г.;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830
- Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»
- Рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1.Паспорт программы практики..... | 5 |
| 1.1 Область применения программы практики | 5 |
| 1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении учебной практики | 5 |
| 1.3 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам обучения | 5 |
| 1.4. Место практики в структуре адаптированной образовательной программы | 6 |
| 1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики | 6 |
| 1.6.Место прохождения практики | 6 |
| 2.Результаты освоения программы практики | 8 |
| 3.Структура и содержание практики | 9 |
| 4.Специальные условия реализации программы учебной практики..... | 16 |
| 4.1. Требования к проведению учебной практики | 16 |
| Образовательные технологии | 18 |
| 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 19 |
| 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 19 |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 19 |
| 5.Контроль и оценка результатов практики | 20 |
| 6.Аттестация по итогам практики | 28 |

1. Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии профессионального обучения 19061 «Швея» в части освоения основного вида профессиональной деятельности

«Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов», а также общих и профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК1.1. Выполнять операции ручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК1.5. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении учебной практики

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемого профессионального модуля являются:

-текстильные материалы и изделия;

-детали швейных изделий;

-швейное оборудование универсальное, специальное, полуавтоматического действия;

-мужские и женские изделия платьево-костюмного, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

1.3 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам обучения

Цели практики:

Цели практики: освоение вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов», формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, по избранной профессии. Обучающийся должен показать умения самостоятельно применять полученные знания на практике, систематизировать и анализировать данные практических материалов.

Задачи практики: сочетание практического обучения с теоретической подготовкой обучающихся, использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами. Учебная практика обучающихся проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

должен:

Приобрести практический опыт:

-выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

-ведения процессов контроля качества материалов.

уметь:

У.1. обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов

У.2. выполнять контроль качества кроя;

У.3. выполнять контроль качества выполненной работы;

У.4. устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У.5. выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

ДУ1. применять новые технологии и приемы труда при последовательной обработке швейных изделий;

ДУ2. разрабатывать мероприятия по снижению трудоёмкости изготовления швейных изделий.

знать:

3.1. ассортимент швейных изделий и технологические параметры;

3.2. виды и качество обрабатываемых материалов;

3.3. назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования.

3.4. правила наладки обслуживаемого оборудования.

3.5. способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.4. Место практики в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК01.01. «Технология обработки текстильных изделий» в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий»

1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ01. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий» составляет **1014** часов

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

1.6. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебных мастерских, мастерами производственного обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика проходит с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата освоения программы (компетенции) |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять операции вручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. |
| ПК 1.2 | Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. |
| ПК 1.3 | Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. |
| ПК 1.4 | Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. |
| ПК 1.5 | Соблюдать правила безопасного труда. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

3. Структура и примерное содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Кол-во часов | Виды производственных работ |
|-------|---|--------------|--|
| | Раздел 1 Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Соблюдение правил безопасного труда. | | |
| | Тема 1.1. Введение в профессию. | 12 | |
| | | 6 | Введение в профессию. Образовательные, воспитательные, развивающие задачи производственного обучения. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, режимом работы, с формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с программой производственного обучения. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Меры предупреждения травматизма.. |
| | | 6 | Экскурсия на швейное предприятие. |
| | Тема 1.2. Ручные работы | 36 | Виды ручных работ. |
| | | 6 | Виды ручных работ. Инструменты и приспособления. ТУ на выполнение ручных работ. Приемы работ с иглой. |
| | | | Виды ручных стежков и строчек постоянного и временного назначения. ТУ: |
| | | 6 | Прямые строчки. |
| | | 6 | Косые строчки. |
| | | 6 | Петлеобразные стежки. |
| | | 6 | Стежки для пришивания фурнитуры. |
| | | 6 | Рубежный контроль по теме 1.2. |
| | Тема 1.3.Машинные работы. | 96 | |
| | | 6 | Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. ТБ при работе на швейных машинах. |
| | | 12 | Упражнения по выполнению строчек. |
| | | | Машинные швы: |
| | | 6 | Стачные швы. |
| | | 6 | Настрочные швы . |
| | | 6 | Накладные швы . |
| | | 6 | Бельевые швы . |
| | | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| | | 6 | Краевые швы . |
| | | 12 | Отделочные швы . |
| | | 6 | Рубежный контроль. |
| | | Работа на спецмашинах: | |
| | | 12 | Краеобмёточная машина. |
| | | 6 | Петельная машина. |
| | | 6 | Подшивочная машина. |
| Тема 1.4. Технологические параметры ВТО, режимы и свойства тканей. 18часов | | | |
| | | 6 | Организация рабочего места. ТБ при работе с утюгом. |
| | | 12 | Выполнение операций ВТО. |
| Тема 1.5. Изготовление изделий бельевого ассортимента. | | 42 | |
| | | 6 | Пошив простыней. |
| | | 6 | Пошив наволочек. |
| | | 6 | Пошив пододеяльников. |
| | | 6 | Пошив мужских трусов. |
| | | 6 | Пошив ночной сорочки. |
| | | 6 | Рубежный контроль по теме 1.5. |
| | | 6 | Рубежный контроль по разделу 1. |
| | | Итого за 1 семестр: | |
| Раздел 2_Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов. | | | |
| Тема 2.1. Технологические параметры обработки мелких деталей и узлов. | | 48 | Обработка мелких деталей. |
| | | 6 | Обработка пат, клапанов, шлевок, хлястиков, поясов. |
| | | 6 | Обработка вытачек, сборок, складок, подрезов. |
| | | 6 | Технология обработки застежки « молнии» в юбках (3 способа) |
| | | 6 | Технология обработки застежки « молнии» в брюках. |
| | | 6 | Обработка притачной кокетки: прямой; фигурной; овальной с кантом, рюшей. |
| | | 6 | Обработка настрочной кокетки: прямой, фигурной формы. |
| | | 6 | Обработка двойной кокетки. |
| | | 6 | Рубежный контроль по теме 2.1. |

| | | | |
|--|--|----|--|
| Тема 2.2 Технологические параметры обработки срезов деталей. 96 часов | | | |
| | | 6 | Обработка боковых и плечевых срезов. |
| | | 6 | Обработка горловины в изделиях без воротников |
| | | 6 | Обработка горловины обтачкой выкроенной по косой, подкройной обтачкой, окантовочным швом с закрытым и открытым срезом. |
| | | 6 | Обработка борта цельнокроеным и притачным подбортом. |
| | | 6 | Обработка борта настрочной планкой с выступом и без выступа. |
| | | 6 | Обработка борта цельнокроеной планкой с выступом и без выступа. |
| | | 6 | Обработка борта притачной планкой, застежкой «молния». |
| | | 6 | Обработка планки с втачными концами. |
| | | 6 | Виды петель и способы их обработки. |
| | | 6 | Обработка верхнего среза юбки и брюк притачным поясом. |
| | | 6 | Обработка верхнего среза юбки и брюк подкройной обтачкой, эластичной тесьмой. |
| | | 6 | Обработка низа юбки (прямой, расширенной к низу, расклешенной). |
| | | 6 | Обработка низа брюк притачными и цельнокроеными манжетами. |
| | | 6 | Обработка низа брюк брючной тесьмой (2 варианта) |
| | | 6 | Обработка низа брюк различными способами подшивания. |
| | | 6 | Рубежный контроль по теме 2.2. |
| Тема 2.3. Технологические параметры обработки узлов деталей. 144 часа | | | |
| | | 6 | Обработка отложных воротников из одной и двух деталей и соединение их с горловиной. |
| | | 6 | Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами и с застежкой доверху. |
| | | 6 | Обработка воротника стойка из одной и двух деталей и соединение его с горловиной с уступом и без уступа. |
| | | 12 | Обработка и соединение воротника рубашечного покроя на отрезной и цельнокроеной стойке. |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | | 6 | Обработка воротников цельнокроеных с бортом «Шаль», «Апаш». |
| | | 6 | Обработка цельнокроеного рукава покроя «кимono». Обработка рукава «реглан» |
| | | 6 | Обработка втачных рукавов одношовных с вытачкой и двухшовных. |
| | | 6 | Обработка рукава рубашечного покроя в открытую и закрытую пройму |
| | | 6 | Обработка застежки в шве рукава, без разреза, окантовочным швом. |
| | | 6 | Обработка низа рукава швом вподгибку с закрытым и открытым срезом, кулиской и эластичной тесьмой. |
| | | 6 | Обработка притачных манжет с застежкой с выступом и без выступа, замкнутых. |
| | | 6 | Обработка отложных цельнокроеных и настрочных манжет. |
| | | 6 | Обработка кармана во шве. |
| | | 6 | Обработка кармана с отрезным бочком. |
| | | 6 | Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой |
| | | 6 | Обработка кармана в рамку. |
| | | 6 | Обработка кармана с листочкой с втачными и настрочными концами. |
| | | 6 | Обработка простого накладного кармана, накладного кармана с клапаном. |
| | | 6 | Обработка накладного кармана с рюшей под планкой. Обработка накладного кармана с защипами. |
| | | 6 | Обработка накладного кармана |
| | | 6 | Способы соединения лифа платья с юбкой. |
| | | 6 | Рубежный контроль по теме 2.3 |
| | | 6 | Рубежный контроль по разделу 2. |
| | Итого за 2 семестр: | 288 | |
| Раздел 3 Технология изготовления поясных изделий. 306 часов | | | |
| | Тема 3.1. Технология обработки узлов и деталей. | 6 | Задачи второго курса. ТБ в швейной мастерской |
| | | 24 | Пошив изделий бельевого ассортимента: |
| | | 6 | Машинные швы. |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | | 6 | Пошив простыни, наволочки, пододеяльника. |
| | | 12 | Пошив ночной сорочки |
| | Тема 3.2. Технология изготовления женских юбок разного покроя. | 30 | Пошив юбки «Колокол» из хлопчатобумажных тканей: |
| | | 6 | Проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков, линий, обработка мелких деталей. |
| | | 6 | Обработка боковых срезов, застежки. |
| | | 6 | Обработка верхнего среза. Обработка нижнего среза. |
| | | 6 | Соединение мелких деталей. |
| | | 6 | Обработка петли, пришивание пуговицы, чистка и ВТО. |
| | | 36 | Пошив юбки из 4-6 клиньев из искусственной ткани: |
| | | 6 | Проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков, линий, обработка мелких деталей. |
| | | 6 | Обработка срезов 4-6 клиньев, соединение клиньев. |
| | | 6 | Обработка застежки. |
| | | 6 | Обработка верхнего среза. |
| | | 6 | Обработка нижнего среза. Соединение мелких деталей. |
| | | 6 | Обработка петли, пришивание пуговицы, чистка и ВТО готового изделия. |
| | | 54 | Пошив прямой юбки со шлицей из полушерстяных тканей. |
| | | 6 | Проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков, линий. Обработка вытачек. |
| | | 6 | Обработка мелких деталей. |
| | | 6 | Обработка кармана. |
| | | 6 | Обработка шлицы. |
| | | 6 | Обработка застежки. |
| | | 6 | Обработка боковых срезов. |
| | | 6 | Обработка верхнего и нижнего срезов. |
| | | 6 | Обработка петли, пришивание пуговицы, чистка и ВТО готового изделия. |
| | | 6 | Рубежный контроль по теме 3.2. |
| | Тема 3.3. | 24 | Пошив пижамных брюк из хлопчатобумажных тканей: |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Технология изготовления мужских и женских брюк. | 6 | Проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков. Обработка мелких деталей: пояса, кармана. |
| | | 6 | Настрачивание кармана на заднюю половинку. Обработка боковых и шаговых срезов брюк. |
| | | 6 | Обработка среднего среза брюк. Обработка верхнего и нижнего срезов брюк. |
| | | 6 | Окончательная отделка и ВТО готового изделия. |
| | | 54 | Пошив спортивных брюк из смесовых тканей: |
| | | 6 | Проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков. ВТО передних и задних половинок брюк. |
| | | 6 | Обработка мелких деталей, вытачек, складок. |
| | | 6 | Обработка карманов на передних половинках брюк. |
| | | 6 | Обработка карманов на задних половинках брюк. |
| | | 6 | Обработка кокеток, соединение и обметывание боковых срезов, прокладывание отделочной строчки. |
| | | 6 | Обработка среднего и переднего срезов, обработка застежки. |
| | | 6 | Обработка шаговых срезов, шлевок. |
| | | 6 | Обработка верхнего среза притачным поясом. |
| | | 6 | Обработка нижнего среза брюк. Обработка петли, пришивание пуговицы, чистка и ВТО. |
| | | 78 | Пошив мужских брюк классического покроя из полушерстяных тканей: |
| | | 6 | Проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков. |
| | | 6 | ВТО передних и задних половинок брюк. |
| | | 6 | Обработка мелких деталей, вытачек, складок. |
| | | 12 | Обработка подкладки, соединение ее с изделием, обметывание передних и задних половинок брюк. |
| | | 6 | Обработка кармана с отрезным бочком. |
| | | 6 | Обработка кармана на задних половинках брюк. |
| | | 6 | Обработка среднего шва передних половинок, обработка застежки |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | | 6 | Обработка боковых и шаговых швов, притачивание шлевок. Обработка верхнего среза брюк поясом. |
| | | 6 | Обработка среднего шва, настрачивание шлевок, обработка нижнего среза брюк. Обработка петли, пришивание пуговицы, чистка и ВТО готового изделия. |
| | | 6 | Обработка петли, пришивание пуговиц. Окончательная чистка ВТО. |
| | | 6 | Рубежный контроль по теме 3.3. |
| | | 6 | Рубежный контроль по разделу 3. |
| | Итого за 3 семестр: | 306 | |
| | Раздел 4.Технология изготовления плечевых изделий. 216 часов | | |
| | Тема 4.1. Технология пошива пижамной куртки. | 42 | Пошив пижамной куртки из хлопчатобумажных тканей: |
| | | 6 | Проверка деталей кроя, перенос меловых линий. |
| | | 6 | Обработка мелких деталей: подбортов, воротника, накладных карманов. |
| | | 6 | Настрачивание карманов по контрольным знакам. |
| | | 6 | Обработка борта подбортом или другим способом. |
| | | 6 | Обработка плечевых срезов, соединение воротника с горловиной. |
| | | 6 | Втачивание рукавов в открытые проймы. Обработка боковых срезов и срезов рукавов, обработка низа изделия и низа рукавов. |
| | | 6 | Прокладывание отделочных строчек. Обмётывание петель на спецмашине, Пришивание пуговиц. Окончательная отделка и ВТО готового изделия. |
| | Тема 4.2. Технология пошива женского (мужского) халата. | 60 | Пошив женского (мужского) халата из хлопчатобумажных или смесовых тканей. |
| | | 6 | Проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков, обработка мелких деталей. |
| | | 6 | Обработка спинки: соединение деталей, кокетки. |
| | | 6 | Обработка вытачек, рельефов, настрачивание карманов. |
| | | 6 | Обработка центральной застежки. |
| | | 6 | Обработка плечевых срезов. |
| | | 6 | Втачивание рукава в пройму. |
| | | 6 | Обработка боковых срезов и срезов рукава. |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | | 6 | Обработка нижнего среза изделия и рукава, обработка петель, пришивание пуговиц. |
| | | 6 | Окончательная чистка и ВТО готового изделия. |
| | | 6 | Рубежный контроль по теме 4.2 |
| | Тема 4.3. Технология пошива женской блузки (мужской рубашки). | 48 | Пошив женской блузки (мужской) рубашки из хлопчатобумажных или |
| | | 6 | Проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков. |
| | | 6 | Обработка мелких деталей: воротника, манжет, карманов. |
| | | 6 | Обработка вытачек, рельефов, настрачивание карманов, рукава. |
| | | 6 | Обработка центральной застежки. |
| | | 6 | Обработка плечевых и боковых срезов. |
| | | 6 | Обработка горловины. |
| | | 6 | Втачивание рукава в пройму. |
| | | 6 | Обработка нижнего среза изделия. Обработка петель, пришивание пуговиц, окончательная чистка и ВТО готового изделия. |
| | Тема № 4.4. Технология пошива женского платья. | 60 | Пошив женского платья из хлопчатобумажных, смесовых или полушерстяных тканей. |
| | | 6 | Проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков. |
| | | 6 | Обработка мелких деталей: воротника, манжет, карманов. |
| | | 6 | Обработка рукава. Обработка лифа: вытачки, рельефы. |
| | | 6 | Обработка центральной застежки. |
| | | 6 | Обработка плечевых и боковых срезов. |
| | | 6 | Обработка горловины. |
| | | 6 | Втачивание рукава в пройму. |
| | | 6 | Обработка юбки платья, настрачивание карманов. |
| | | 6 | Соединение лифа с юбкой. Обработка петель, пришивание пуговиц, окончательная чистка и ВТО готового изделия. |
| | | 6 | Рубежный контроль по теме 4.4. |
| | Дифференцированный зачёт. | 6 | |
| | Итого за 4 семестр: | 216 | |

4. Специальные условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику.

При проведении учебной практики используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные технологии

При подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» в учебной практике используются технологии:

1. Обучение в сотрудничестве (в малых группах), наиболее успешная альтернатива традиционным методам, отражающая личностно-ориентированный подход в обучении. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе.

2. Метод проектов. Этот метод позволяет научить самостоятельному достижению намеченной цели, научить предвидеть минипроблемы, которые предстоит при этом решить, сформировать навыки совместной работы и делового общения в парах, в группе. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся, может быть индивидуальным или групповым.

3. Разноуровневое обучение – организация учебно-воспитательного процесса, при котором каждый ученик имеет возможность овладевать учебным материалом на разных уровнях, но не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности.

4. Деловая игра. Для достижения наилучшего результата используется технология игры, во время которой обучающиеся не только воспринимают новый материал, но и успешно закрепляют полученные знания. Включение игры в производственное обучение создает объективные предпосылки для концентрации внимания, стимулирования познавательной активности, совершенствования творческих способностей. Правильно организованная игра обеспечивает преобладание проблемных методов, поскольку делает возможным более полный учет индивидуальных особенностей обучающихся, повышает управляемость учебного процесса.

Применение инновационных технологий способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

| Семестр | Вид занятия* | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий |
|---------|--------------|---|---|
| 1 | ПЗ | Работа в малых группах | Карточки-задания, тесты, инструкционно-технологические карты. |
| 2 | ПЗ | Работа в парах | Карточки-задания, тесты, инструкционно-технологические карты. |
| 1-4 | ПЗ | «Займи позицию» | Тесты, задания. |
| 1-4 | ПЗ | «Мозговая атака» | Тесты, задания. |
| 3 | ПЗ | Ролевая игра | Урок «Лучшая бригада», конкурс профессионального мастерства, инструкционно-технологические карты. |

| | | | |
|-----|----|-----------------------|--|
| 4 | ПЗ | «Кейс-метод» | инструкционно-технологические карты. |
| 3-4 | ПЗ | «Каждый учит каждого» | Тесты, задания, инструкционно-технологические карты. |

Все методы адаптированы к обучающимся с нарушением интеллекта

Для реализации программы учебной практики организована безбарьерная среда. Учебная практика проводится в мастерских оснащенных рабочими местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья, или на рабочих местах в других организациях (по согласованию с руководством техникума и работодателями и при условии создания специальных условий для обучающихся).

Количество рабочих мест - по количеству обучающихся В мастерских предусмотрено:

- наличие аудиотехники, видеотехники (мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- наличие специализированного комплекта средств оснащения для создания безбарьерной среды.

Продолжительность рабочего времени обучающегося при прохождении практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния его здоровья.

Для лиц с нарушением интеллекта форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов

труда.

Реализация учебной практики может проходить полностью или частично в других организациях области, района и города

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия двух швейных мастерских.

Мастерская должна быть оснащена мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
 - организации рабочих мест обучающихся;
 - для рационального размещения и хранения учебного оборудования:
- универсальные швейные машины, специальные швейные машины, оборудование ВТО, раскройное оборудование.
рабочих мест мастерской
по количеству обучающихся
на мастерскую:

1. Оборудование мастерской:

Универсальные швейные машины по количеству обучающихся;

Специальные швейные машины:

- крае обметочные машины;
- петельная машина полуавтомат;
- подшивочные машины.

Утюжильное оборудование:

- гладильные столы;
- гладильные доски;
- пресс;
- утюги с парогенератором.

2. Технические средства обучения:

Наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ) стенды, плакаты, образцы готовых узлов и изделий.

Раскройный цех.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- 1.Правила техники безопасности и производственной санитарии;
- 2.Инструкции по эксплуатации швейного оборудования.

Инвентарь:

- 1.Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии.
 - 2.Окантовыватель для окантовки краев деталей полоской ткани.
 - 3.Колодки универсальные для ВТО.
 - 4.Ножницы.
 - 5.Наперстки.
 - 6.Сантиметровые ленты.
 - 7.Ручные иглы (набор).
 - 8.Линейки (набор).
 - 9.Булавки (набор).
 - 10.Ножницы для высежки зубцов.
 - 11.Лекала в натуральную величину.
 - 12.Вспомогательные лекала.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютер, сканер, принтер.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для обучающихся с нарушением интеллекта для восприятия информации предусмотрена обеспеченность печатными и электронными образовательными ресурсами: специальными техническими и программными средствами:

Для лиц с нарушением интеллекта информация предоставляется:

- в виде текстов с иллюстрациями – рисунками и схемами;
- в форме аудио видеофайлов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» М «Академия» 2015г.
2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» М «Академия» 2015г.
3. Учебник Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства» М «Академия» 2015г.
4. Учебник И.Н. Литвинова, Я. А. Шахова «Изготовление верхней женской одежды» « М «Академия» 2015г.
5. Учебник Т.О. Бердник «Портной лёгкой женской одежды» учебное пособие Ростов-на Дону «Феникс» 2015г.
6. Учебник Л.М. Дашкевич « Портной верхней женской одежды» учебное пособие Ростов-на Дону «Феникс» 2015г.
7. Р.К. Садыкова «Технология одежды» практикум М «Академия» 2014г.
8. Г.А. Иконникова «Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья» М «Академия» 2015г.
9. А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» М «Высшая школа» 2015г.
10. А.Т. Труханова «Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды» М «Лёгкая и пищевая промышленность» 2015г.
11. А.С. Ермаков «Оборудование швейных предприятий» М. « ПрофОбрИздат» 2015г.
12. Исаев В.В. «Оборудование швейных предприятий» М. «Легпромбытиздат» 2014г.

13. Н.А. Савостицкий, Э.К.Амирова «Материаловедение швейного производства». М «Академия» 2014г.
- 14.Бузов Б.А. «Практикум по материаловедению швейного производства» М «Академия» 2014г.
- 15.Мальцева Е.П. «Материаловедение швейного производства» М. «Легпромбытиздат» 2015г.
16. Амирова Э.К, Сакулин «Конструирование одежды» М «Академия» 2015г.

Дополнительные источники:

Схемы швов и таблицы измерений, а также литература:

1. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов–на-Дону, «Феникс», 2014г.;
2. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2015 г.;
3. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2014 г.;
4. Кожина О.А. «Конструирование и моделирование брюк» - пособие, Москва, «Российская академия образования», 2015 г.;
5. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2016 г.;
6. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 1;
7. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 2;
8. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужских брюк по прогрессивной технологии» часть 3;
9. Периодические издания журналов: «Шитье и крой», «Диана моден», «Ателье».

Ресурсы сети Internet

- 1.sci-book.com/kriminalistika/obschie-svedeniya...
2. ppt4web.ru/tekhnologija/svedeniya-ob-odezhde.html
- 3..studopedia.net/6...obshchie-svedeniya-ob-odezhde-i...
4. chudopodelki.ru
5. ni-tochka.ru
6. ppt4web.ru/tekhnologija/vidy-mashinnykh-shvov.html
7. igolo4ka1.ru/obrabotka/vlzhno-teplovaya...izdeliy
8. fashionlib.ru/books/item/f00/s00/z0000013/...
9. osinka.ru
10. procapitalist.ru- портал для профессионалов швейной отрасли;
11. www.moda.ru- мода;
12. www.season.ru- клуб любителей шитья;
13. allvgkrojki.ru- все выкройки;
14. odensa-sama.ru- Оденся сама: кройка и шитье для начинающих;
15. vykroyka.com- выкройка своими руками.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав:

Преподаватель спецдисциплин, имеющий высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, прошедший курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мастера: имеющие среднее профессиональное образование, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, прошедшие стажировку на профильном предприятии не реже 1 раза в 3 года и имеющие 5 профессиональный разряд.

5. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной практике, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости по учебной практике для обучающихся с нарушением интеллекта имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в виде выполнения практического задания. При необходимости для лиц с нарушением интеллекта предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с нарушением интеллекта.

При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Практиканты- должны быть обеспечены печатными и электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением коррекции информация предоставляется:

- в виде текстов с иллюстрациями – рисунками и схемами;
- в форме аудиовидеофайлов

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Аттестационный лист практики.
2. Дневник практики.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от техникума или организации в процессе выполнения обучающимися практических работ.

| Результаты обучения (освоенные умения) усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|--|----------------------------------|--------------------------------|
|--|----------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| У.1.обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; | Текущий контроль: Оценка практических занятий, Оценка самостоятельной работы. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |
| У.2.выполнять контроль качества кроя | Текущий контроль: Оценка практических занятий. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |
| У.3. выполнять контроль качества выполненной работы; | Текущий контроль: Оценка практических занятий. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |
| У.4. устранять мелкие неполадки в работе оборудования. | Текущий контроль: Оценка практических занятий. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |
| У.5. выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов. | Решение ситуационных задач | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |
| ДУ1. применять новые технологии и приемы труда при последовательной обработки швейных изделий; | Текущий контроль: Оценка практических занятий | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |
| ДУ2. разрабатывать мероприятия по снижению трудоёмкости изготовления швейных изделий. | Решение ситуационных задач | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |
| З.1. ассортимент швейных изделий и технологические параметры; | Текущий контроль: Тестирование, устный опрос, беседа. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |

| | | |
|--|--|---|
| 3.2. виды и качество обрабатываемых материалов; | Текущий контроль: Тестирование, устный опрос, беседа | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |
| 3.3. назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования; | Текущий контроль: Тестирование, устный опрос, беседа | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |
| 3.5. правила наладки обслуживаемого оборудования. | Текущий контроль: Тестирование, устный опрос, беседа | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |
| 3.6. способы устранения мелких неполадок | Текущий контроль: Тестирование, устный опрос, беседа | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, не- удовлетворительно – менее 50%. |

| Результаты освоения программы (компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|---|---|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов | Точность и скорость при выполнении операций вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов Правильность выбора режима технологических операций при изготовлении деталей, узлов и изделий. Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации, типовым методам обработки с учетом передовой технологии Использование новых технологий при изготовлении швейных изделий. | Текущий контроль в форме: - защиты практических работ. Специальные тестовые задания теоретического и практического характера. Пробные проверочные работы, анализ результатов. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| ПК 1.2 . Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов | Правильность выбора материалов для изготовления узлов изделий. Точность определения соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов | Текущий контроль в форме практических занятий и тестов по темам МДК. Экспертная оценка изготовленного узла или изделия. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%. |
| ПК 1.3. Контролировать качество кроя, и качество выполненных операций | Соответствие качества деталей кроя технологическим требованиям Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку | Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов | |
| ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования | Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Скорость и техничность выполнения работ по обслуживанию оборудования, устранения мелких неполадок. | Зачеты по учебной практике в виде выполнения заданий в соответствии с программой. | |
| ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда. | Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях. | Специальные тестовые задания. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%. |

| Результаты освоения программы (компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|---|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение информации с помощью современных информационных технологий. Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Оценка «отлично» - задания выполнены правильно на 90%, Хорошо – на 70%, удовлетворительно – на 51%, неудовлетворительно – менее 50%. |

Критерий оценки выполнения практического занятия

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|--|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

6. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 19601 «Швея».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день учебной практики.

Для проведения зачёта в рамках адаптированной программы предусматриваются специальные требования к условиям его реализации:

Для проведения промежуточной аттестации по учебной практике разработаны фонды оценочных средств.

При выставлении итоговой оценки дифференцированному зачету учитываются качество выполнения задания.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации), если практика проводилась на рабочих местах предприятий.